

خلاق
سم اللہی
قریبا رسالت



مرا تجربہ معلوم گشت کہ اخوال و کردار و عبادت قدر علم بہ مال
2157

فضائل العلم

انرا
مولوی سیّد عباس عمری
میں پھر جامعہ محمدیہ عربیہ رائے درگ

ناشر
اراکین جامعہ

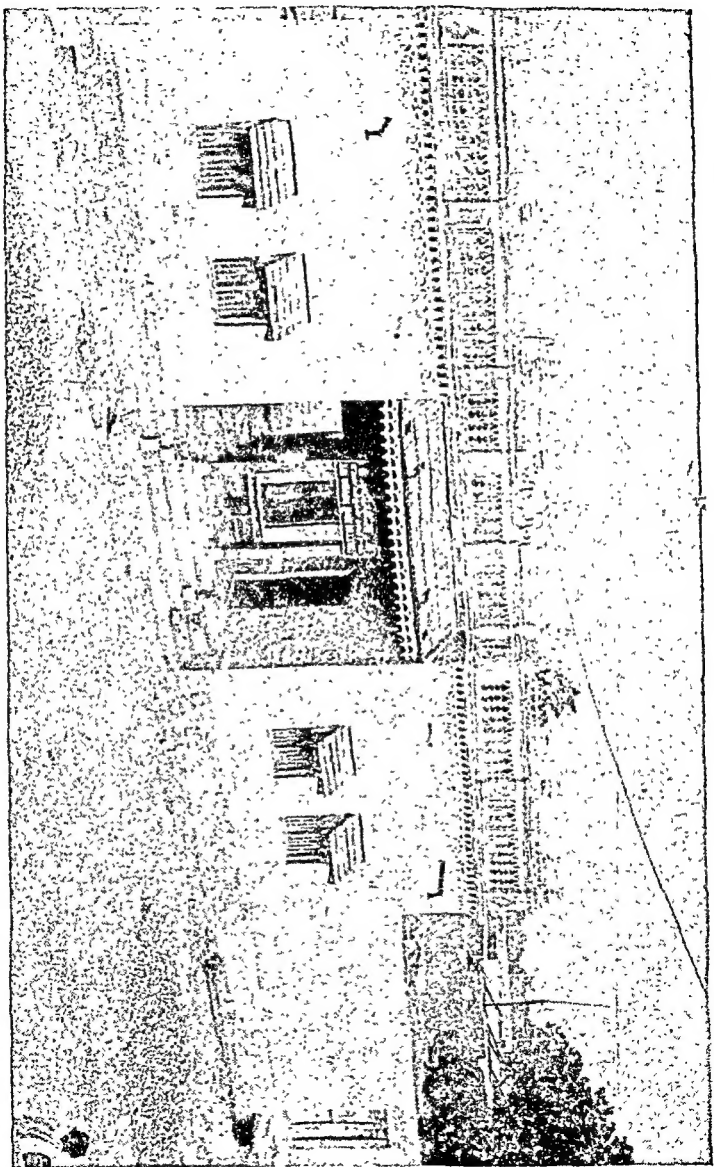
پیش کش

یہ خدا کا شکر ہے اور مجھے اس نعمت عظمیٰ پر فخر ہے کہ میں نے علم کے گہوارے میں آنکھ کھولی۔ سیر والد محترم حضرت مولانا سید اسماعیل صاحب ہتھم جامعہ لازال شمس علمہ بازغہ کی علمی خدمت محتاج تعارف نہیں ان کی علمی لچسپی اور شغف کا زندہ شاہکار جامعہ محمدیہ کے عمر بیکہ رائیڈ مگسٹ ہے "میری والدہ محترمہ بھی بحمد اللہ پڑھی لکھی شب زندہ دار تلاوت قرآن مجید کی عادی ہیں" ہوش سنبھالنے کے بعد سب سے پہلے میں نے کتابی اور روحانی علم انہیں دونوں سے حاصل کیا اس کے بعد جنوبی اور شمالی ہندستان کی مختلف مشہور درسگاہوں میں تعلیم حاصل کی فراغت تعلیم کے بعد فوراً ہی جامعہ کی خدمت کا بارگراں میرے کمزور کندھوں پر آگیا۔ اور اب تک اسی خدمت کو اپنی حیثیت کے مطابق نبھاتے جا رہا ہوں۔ میں نے اپنی اس عمر میں مسلمانوں کی تعلیم کے متعلق جو تجربے کئے ہیں اس کا خلاصہ یہ ہے۔ مسلمانوں کا سب سے ہلک مرض "جہالت" ہے اور اس مرض کا علاج صرف تعلیم اسلامی تعلیم ہے۔ مسلمانوں کی تعلیم سے محرومی کو دیکھتے ہوئے۔ اپنی علمی بے بضاعتی اور عدم الفہم کے باوجود۔ زیر نظر کتاب جو بہت تھوڑے وقت میں لکھی گئی ہے۔ اگرچہ جامعہ کے اصرار پر پیش کرنے کی استعداد حاصل کر رہا ہوں اور ہل علم حضرات سے معافی کا خواہشگار ہوں کہ ان کے ذوق و علم کے مطابق اس مجالہ کو دل چسپ اور جامع نہ بناسکا، اسے چند سال پیشتر تعلیم کے زمانہ ہی میں نے امام الہند مولانا ابوالکلام صاحب آزاد وزیر تعلیم گورنمنٹ ہنہ کے مضامین کا ایک مجموعہ "اذکار آزاد" کے نام سے تالیف کیا، جسے لاہور کے ایک مشہور مکتبہ نے شائع کیا۔ احمد شہید کتاب بہت مقبول ہوئی اور اس کے کئی ایڈیشن ہاتھ فروخت ہو گئے۔ اب بھی متعدد مشہور مکتبوں میں مل رہی ہے۔ اب یہ سیری دوسری ترتیب ہے جو منظر عام پر آ رہی ہے۔

"تمنا ہے کہ اس دنیا میں کوئی کام کرجاؤں، اگر کچھ ہو سکے تو خدمت اسلام کرجاؤں

ربنا تقبل منا انک انت السمیع العلیم
خادم طلباء احقر سید عباس عسکری

۱۱ اپریل ۱۹۵۵ء



JAMIA MOHAMEDIA ARABIA, RAYADRUG.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي فضل نبينا بالعلم والعمل على جميع العالم والصلوة على
علي محمد سيد العرب والعجم وعلى اله واصحابه ينابيع العاوم
والحكم

اما بعد !

علم

سعاد سیادت عباد علم و بصیرت دولت عیلمت علم
فاعلم انه لا اله الا الله واستغفر
لذنبك وللمؤمنين والمؤمنات.
والله يعلم منتقلیکم ومثولکم.
پس (اے رسول) جان لو کہ اس کے
سوا کوئی معبود نہیں اور آپ اپنے اور
مومن مرد اور عورتوں کے گناہوں کی
معافی مانگئے اور اللہ کو تمہارا پھرنا اور ٹھکانا
معلوم ہے۔

امیر المؤمنین فی الحدیث حضرت امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ اپنی
"اصحہ الکتب بعد کتاب اللہ" بخاری شریف میں ایک باب لائے ہیں۔
باب العلم قبل القول والعمل لقول الله عز وجل "فاعلم انه لا اله الا الله" قبل ابا العلم بخاری شریف ص ۱۶۱ یعنی قول اور عمل دونوں پر مقدم
ہے کیونکہ اللہ عز وجل نے اپنے حبیب پاک اشرف انبیاء حضرت محمد مصطفیٰ
صل اللہ علیہ وسلم کو حکم فرمایا کہ اے رسول جان لو کہ اللہ کے سوا کوئی معبود

نہیں ہے، تو پہلے علم حاصل کرنے کا حکم دیا پھر فرمایا۔ واستغفر لذنبک
واللہومنین والہومنات۔ اپنی اور مومن مرد اور عورتوں کے گناہوں کی
معافی مانگئے۔ حقیقت تو یہی ہے کہ خواہ کوئی کام ہو بغیر علم کے نہیں ہو سکتا حتیٰ
کہ اگر آدمی بات کرنا چاہے تو اس کے لئے بھی علم کی ضرورت ہے، علم کی
اولیت۔ ہم گیری اور اہمیت کا اندازہ اس بات سے لگائیے کہ کائنات عالم
کی آفرینش کی ابتدا "فلم اور کتابت" سے ہوئی جو علم حاصل کرنے کا سب سے
اہم اور قابل اعتماد ذریعہ ہے۔ ترمذی شریف کی حدیث ہے عن عبادۃ
بن الصامت قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان اول ما
خلق اللہ الظلم فقال له اکتب قال ما اکتب قال اکتب القدر فکتب
ماکان وما هو کائن الی الابد۔ (ترمذی ص ۱۶۶ - ابوداؤد ص ۲۹) عبادہ بن
صامت رضی اللہ عنہ سے مروی ہے حبیب خدا احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ صلی اللہ
علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے قلم کو پیدا کیا اور اس سے کہا "لکھ"
قلم نے کہا۔ کیا لکھوں۔ فرمایا۔ تقدیر۔ قلم نے جو کچھ ہو چکا تھا اور آئندہ ابد تک
جو ہو گا اسے سب کچھ لکھا۔

انسانیت کی تعلیم اور رہایت کے لئے خالق کائنات کی طرف سے
سب سے آخری لیکن سب سے قدیم پیغام، قرآن مجید تارک گیا۔ اس آخری پیغام میں
پہلا خطاب جس سے نوع انسانی کو اس کے آخری پیغامبر حبیب خدا اشرف الانبیاء
احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ سے خالق الناس نے مخاطب
فرمایا وہ "اقراء" ہے جس کے معنی ہیں پڑھو، اس خطاب کے موقع پر حتیٰ آیتیں
اتری تھیں انہیں میں یہاں نقل کرتا ہوں۔

اقراء باسم ربک الذی خلق خلق۔ اپنے پروردگار کے نام سے جس نے

الانسان من علق اقدرا وربك
الاکرم۔ الذی علمہ بالقلم۔ علم
الانسان ما لم یعلم۔ پ
(بخاری شریف باب کیف کان یلد الوحی)

دس کچھ پیدا کیا انسان کو بت پانی سے
پیدا کیا۔ (ماں) بڑھتا چلا جا۔ تیسرا
پروردگار تو بہت کرم والا ہے، جس نے
قلم کے ذریعہ تعلیم دی، جس نے انسان کو
وہ سب کچھ سکھایا جو وہ نہ جانتا تھا۔

ان آیات سے علم کی فضیلت اور اولیت و اہمیت کے علاوہ حضرت
انسان کی "انسانیت" اور اخصل الخصال خصوصیت اور اہم ترین صلاحیت یعنی
معلوم ہوتی ہے، اس خطاب کا آخری حصہ خاص طور سے قابل غور اور دل چسپ
ہے۔ علم الانسان ما لم یعلم۔ سکھایا اس رب نے انسان کو جو کچھ وہ نہیں
جانتا تھا۔ یہی انسان کی خصوصیت اور صلاحیت ہے۔ انسان کے علاوہ جتنی
چیزیں دل و دماغ بیکر پیدا ہوئی ہیں، انہیں بھی کچھ نہ کچھ علم ہوتا ہی ہے، ایک
بیل کو اپنی ضروریات کا علم ہوتا ہے، گدھے اور گھوڑے بھی اپنی ضرورت یا جاننے
اور پہچانتے ہیں۔ ایک چڑیا اپنا گھونسلہ بنانے اور بچوں کی پرورش کا علم رکھتی ہے
لیکن یہ چیزیں "ما لم یعلم" کا علم نہیں حاصل کرتیں۔ بلکہ اپنی ضروریات اور
زندگی بھر جو کچھ کرنا ہے اس کا علم لے کر پیدا ہوتی ہیں اور زندگی بھر اسی پر عمل
کر کے اپنی زندگی کی آخری سانس پوری کرتی ہیں۔ ایک بکری کا بچہ اپنی ماں کے
تھن اور دودھ پینے اور چنے کا علم اپنی ماں کے پیٹ سے لانا ہے۔ مرغی کا بچہ
ماں کی پکار پر بھاگے اور اپنی روزی کی تلاش کا علم اپنی پیدائش کے ساتھ لانا ہے۔
بلخ کا بچہ شنواری کا علم اندھے کے اندر سے لانا ہے اور جب بوڑھا ہو کر مرنے لے
تو اس کے علم میں جسے وہ بیکر پیدا ہوا تھا کوئی اضافہ نہیں ہوتا۔ دوسری
چیزوں کا بھی یہی حال ہے لیکن انسان کا حال اس کے خلاف ہے، جب وہ پیدا

ہوتا ہے تو ہوش و تمیز سے خالی عقل و خرد سے عاری ہوتا ہے، لیکن جب
 مرتا ہے تو حکیم، علامہ، فاضل، طبیب، جہندس ہوتا ہے۔
 شیخ و عارف شیراز نے کیا خوب فرمایا ہے۔ شعر

مرغ کا زہر بیضہ ہر دوں آید روزی طلبید آدمی زادہ نادر و خرد و عقل و تمیز
 آنکہ ناگاہ کسے گشت پچیز نہ رسید وین بنکین و فضیلت بگتہ شہ ناز ہمہ چیز
 مرغی کا بچہ اٹھ سے باہر آتے ہی روزی تلاش کرتا ہے اور آدمی زادہ
 پیداؤش کے وقت ہوش و تمیز اور عقل و خرد سے عاری ہوتا ہے، وہ (مرغی کا بچہ)
 کہ اچانک لائق بن گیا کسی درجہ کو نہیں پہنچا اور یہ (آدمی زادہ) عزت اور فضیلت
 میں چیزوں سے سبقت لے گیا۔

خالق کائنات نے انسان کی فطرت یونہی بنائی ہے کہ وہ زندگی بھر
 "ما لم یعلم" کا علم حاصل کرتا رہتا ہے نہ جانی ہوئی چیزوں کا علم حاصل کرنے
 کی صلاحیت اور خصوصیت صرف انسان میں ہے۔

بہی، وہ خصوصیت ہے جس کے باعث خالق کائنات نے انسان کو
 ساری مخلوقات پر فضیلت دی اور اسے اشرف المخلوقات ہونیکا شرف عطا فرمایا۔
 وَلَقَدْ آتَيْنَا آدَمَ الْوَحْيَ وَالْحَمْدَ لَنَا هَم
 فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَفَعْنَا هَمَّ
 الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَا هَمَّ عَلَى الْكَثِيرِ
 مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا۔
 اور البتہ ہم (خدا) نے بنی آدم کو بڑی
 عزت دی ہے و رشکی اور دریا میں کو
 سوار کیا اور اچھی چیزیں کھانے کو دیں اور
 اپنی بہت سی مخلوقات پر ان کو فضیلت
 دی ہے۔ (پانچویں اسرئیل ص ۷)

صرف فضیلت ہی نہیں بلکہ اپنی ساری خدائی مہر و انعام کے لئے
 پیدا کی اور اس کے تابع فرمان بنایا۔

هو الذي خلق لكم ما في الارض
جميعها - پتہ بقہ ۳

الم تر ان الله يستخر لكم ما في
الارض الخ پتہ حج ۹

و من خسر لكم الليل والنهار
والشمس والقمر والنجوم مستخرا
باصدہ - (پتہ ۱ النحل ۲۴)

فداوہ ہے جس نے پیدا کیا تمہارے
لئے جو کچھ زمین میں ہے۔

کیا نہیں دیکھتے کہ اللہ نے تمہارے کام
میں لگا رکھا ہے جو زمین میں ہے۔

(اے انسان!) اس نے رات، دن، سورج
چاند کو تمہارے کام میں لگا رکھا ہے اور
تارے بھی اس کے حکم سے کام میں لگے
ہوئے ہیں۔

حجۃ الاسلام سرتاج الاولیاء حضرت امام محمد غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی میاں
سعادت میں تحریر فرماتے ہیں۔

تم کو معلوم ہونا چاہئے کہ آدمی چار پایوں
درندوں جانوروں سے زیادہ شریف اور
کمال ہے۔ خدا نے جس چیز کو حو کمال دیا
ہے اسی کمال کے لئے اس کو پیدا کیا ہے
وہی کمال اس کی عزت اور سعادت کا
انتہائی درجہ ہے، جیسا گھوڑا گدھے سے
افضل ہے کیونکہ گدھا بوجھ ڈھونے کے
لئے پیدا کیا گیا ہے اور گھوڑا سواری اور
لڑائی اور جہاد میں دوڑانے کے لئے تاکہ
سوار کے نیچے اس کی خواہش کے مطابق دوڑتا
اور جھگٹتا رہے، لیکن اس میں گدھے جیسی

بجائی کہ آدمی شریف تر و کا م ترست از
بہائم و سباع و ہر چیز سے را کہ کمالی دادہ
باشند کہ آل نہایت درجہ او بود اور برابر
آں آفریدہ باشند مثال اس آئندہ اسب از
خر شریف ترست کہ خراباں ہر بار کشیدن آفریدہ
اند و اسب را برابرے دویدن در جنگ و جہاد
اور زیر سوار چنانچہ میاید مید و دمیوید و
اور قوت بار کشیدن نیز دادہ اند چو خرد
کمال زیادہ دادہ اند کہ خراباں دادہ اند اگر وی
از کمال خود عاجز آید اور پالائی ساز نہ تابد رتہ
خراقت و اسب ہلاک و نقصان او باشد

نہ چنیں گروہی پندارند کہ آدمی را براسے
 خوردن و خفتن و جلع کردن آفریہ اند و ہمہ
 روزگار دریں بسرند و گروہی پندارند کہ ایشان
 را براسے غلبہ و استیلا و مقہور کردن دیگر چیز را
 آفریہ اند... و ایں ہر دو خفاست چہ
 خوردن و جلع کردن بشہوت باشد و ایں خود
 ستداریں را دادہ اند خوردن شتر میش از خوردن
 مردم ست و جماع کج شک بیشتر از جماع مردم
 است پس چرا آدمی از ایشان شریف تر بود
 و غلبہ و استیلا بعصب باشد و ایں سباع
 را دادہ اند پس آدمی را آنچہ سباع و بہائم را
 دادہ اند بہت و زیادہ از ان کمال دادہ اند
 کہ آن عقل است کہ بآن خدا را بشناسند و
 جلد عجایب صنع او برانند و آن خود را از دست
 شہوت و غضب برہمند و ایں صفت فرشتگان
 ست و بایں صفت او بہائم و سباع ستولی
 ست و ہمہ شرا دیند تا ہر چہ بر دوشے زمین
 است چنانچہ حق تعالی گفت "و سمحوا لکم
 ما فی الارض جمیعاً۔ ص ۱۲

برجہ ڈھونے کی قوت بھی دی گئی ہے اور
 گدھے سے زیادہ کمال دیا گیا ہے، اگر وہ
 اپنے کمال سے عاجز آجائے تو اسے گدھے
 کا درجہ دیا جائیگا اور لہو بنا لیا جائے گا۔
 اور یہ اسکی تباہی اور نقصان ہے، اسی طرح
 بعض لوگ یہ سمجھے ہوئے ہیں کہ آدمی کھانے
 پینے سونے جلع کرنے ہی کے لئے پیدا کیا
 گیا ہے اور اپنی عمر اسی میں ضائع کر دیتے
 ہیں اور بعض لوگ یہ سمجھے ہوئے ہیں کہ آدمی
 کو غلبہ، زور اور ہر چیز کو زیر کرنے اور دبانے
 ہی کے لئے پیدا کیا گیا ہے یہ دونوں باتیں
 غلط ہیں؛ کیونکہ کھانا پینا۔ جماع کرنا شہوت
 سے ہوتا ہے اور شہوت جانوروں کو بھی
 دیکھی ہے، دیکھو اونٹ کی خوراک آدمی کی
 خوراک سے زیادہ ہے اور کج شک کی قوت
 جلع آدمی سے زیادہ ہے تو آدمی ان چیزوں
 سے کیوں زیادہ معزز اور شریف ہے۔ را
 غلبہ اور دسروں کو مغلوب کرنا تو یہ غصہ
 سے ہوتا ہے اور یہ جانوروں کو بھی دیا گیا
 ہے پس آدمی میں وہ سب چیزیں ہیں جو کچھ
 چوپایوں اور درندوں کو ملی ہوئی ہیں اور

ان سبب زیادہ ایک اور کمال عطا کیا ہے
 اور وہ کمال عقل ہے کہ جس کے سبب خدا
 تعالیٰ کو پہچانتا ہے اور اس کی جملہ عجائب صنعتوں
 کو جانتا ہے اور اسی کے سبب شہوت و غضب
 کے لہجوں سے رہائی پاتا ہے اور یہ صفت فرشتوں
 کی ہے اسی صفت کے سبب آدمی تمام بہائم
 اور درندوں پر غالب ہے یہاں تک کہ زمین
 و آسمان کی سب چیزیں اور جو بائے اس کے
 سخر ہیں جیسا کہ حق تعالیٰ نے فرمایا و سخن لکر
 مافی الارض جمیعاً۔

یہی وہ صلاحیت ہے جس کے باعث خالق کائنات نے انسان کو اپنا
 امانت دار بنایا اور خلیفہ فی الارض کی خلعت فاخرہ سے نوازا۔

انا عرضنا الایمانۃ علی السموات و
 والارض والجبال فابین اندر صملاھا
 واشفقن منها وحملاھا الانسان
 انہ کان ظالوماً جھولاً ۶ ع
 حجتہ اللہ فی الارض حضرت مولانا و مقتدا المائتہ ولی اللہ صاحب محدث دہلوی
 "حجتہ اللہ البالغہ" میں تحریر فرماتے ہیں۔

اقول و علی هذا اقولہ تعالیٰ (انہ کان
 ظالوماً جھولاً) خرج مخرج التعلیل۔
 فان الظالم من لا یكون عادلاً ومن
 میں کہتا ہوں اس بنا پر اللہ تعالیٰ کا قول۔
 (انہ کان ظالوماً جھولاً) (انسان کا
 ظالم اور جاہل ہونا) یہی حل امانت کا سبب

شأنه أن يعدل والجهول من لا يكون
عالمًا ومن شأنه أن يعلم وغيره لا آدمي
إمامًا له عادل لا يتطهرق إليه الظلم
والجهل كالملاشكة وأما ليس بعادل
ولا عالم ولا من شأنه أن يكسبها
كالإلهام ثم وإنما يليق بالتكليف
ويستعد له من كان له كمال بالقوة
لأبأنفع - ص ۲۶

کیونکہ "ظلم" وہ ہے جو عادل نہ ہو،
لیکن عدل کی صلاحیت رکھتا ہو اور جہول
وہ ہے جو عالم نہ ہو لیکن علم کی صلاحیت رکھتا
ہو، مخلوقات میں انسان کے علاوہ فرشتے
ہیں جن تک ظلم و جہل کی رسائی نہیں، یا
بہائم ہیں جو نہ عادل ہیں نہ عالم، اور نہ ان
دونوں کی صلاحیت ہی رکھتے ہیں، اور عہدہ
"تکلیف" کے لائق وہی مخلوق ہو سکتی ہے جس
میں کمال بالفعل نہ ہو بلکہ کمال حاصل کرنے
کا بذریعہ علم صلاحیت اور قوت ہو اور وہ
صرف انسان ہے، اس لئے انسان نے
اس امت (عہدہ تکلیف) کو اٹھالیا۔

بہر حال جب حالت یہ ہے تو ایک انسان کا کام اس کی عمر کے پہلے دن
سے جب وہ ماں کی گود میں آنکھیں کھولتا ہے، اس کی عمر کے آخری دن تک جبکہ وہ
لحد میں آرام سے سو جاتا ہے صرف علم حاصل کرنا ہے۔ لیکن اگر دنیا کا کوئی "عقل مند"
اپنی ساری عمر میں خواہ اس کی عمر خضر ہی کی کیوں نہ ہو۔ جمیع "ماطم یلم" کا علم حاصل
کرنا چاہے تو نہیں کر سکتا۔ علم ایک ایسا سمندر ہے جو ناپید کنارہ ہے۔ بخاری شریف
میں ہے کہ جب حضرت موسیٰ اور حضرت خضر علیہما السلام کشتی میں بیٹھ کر ایک جزیرہ سے
دوسرے جزیرہ میں جا رہے تھے تو ایک چڑیا آئی اور کشتی کے ایک کنارے پر بیٹھ کر
سمندریں چونچ مارا۔ حضرت خضر علیہ السلام نے دیکھا اور حضرت موسیٰ علیہ السلام
سے فرمایا۔

یا موحی ما نفیس علمی و علمات من علم
 اللہ تعالیٰ الاکتفاۃ هذا العصفورا
 فی البحر - ص ۲۳ کتاب العلم
 لئے موحی میرے اور نہارے علم نے اللہ تعالیٰ
 کے علم میں اتنی ہی کمی کی جتنی کمی سمندر میں
 اس چڑیئے کے چرنے مارنے کی وجہ سے ہوئی ہے

مشہور صوفی حضرت ذوالنون مصری رحمہ اللہ علیہ ایک مغربی عالم کے پاس
 مسئلہ پرچھنے گئے۔ اس عالم نے دریافت کیا: ذوالنون! کیوں آئے ہو؟ اگر اس لئے
 آئے ہو کہ علم اولین و آخرین حاصل کرو۔ تو اس کی کوئی انتہا نہیں ہے اور سوائے
 خدا کے کوئی نہیں جانتا۔ اور اگر اس لئے آئے ہو کہ خدا کو تلاش کرو۔ تو وہ ویرانہ
 جہاں سے تم نے پہلا قدم اٹھایا ہے نہ نجات الائنس ص ۳۹) بنی آخر الزماں حبیب خدا
 اشرف انبیاء احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم جن سے بڑھ کر کوئی دوسرا عالم
 نہیں ہو سکتا۔ جنہیں اپنے "مدینۃ العلم" ہونے پر فخر تھا۔ جو علمی رجبی فاحسنت
 تادیبی اور خاوصی الی عبدہ ما اوحی کے مقام محمور اور رافع پر فائز تھے۔ ان
 کو بھی "بہج" "مالہ یعلم" کا علم نہ تھا اور بار بار دعا فرماتے۔

مرتب زد فی علما۔
 لئے رب مجھے اس سے زیادہ علم عطا فرما۔
 پس انسان کی سعادت اس میں ہے کہ وہ اپنی پوری کوشش کے ساتھ
 علم دین حاصل کرے اور پھر اس کے مطابق عمل کرے اپنی دنیا و آخرت مسدوار ہے کہ
 علم بغیر عمل ایسا ہے جیسے گدھے پر بوجھ لدا ہوا اور عالم نامہ ہیز گار گور مشعلہ دار
 ہے کہ بائبل میں چراغ ہے لیکن اس کی روشنی سے بے خبر اور غیر مستفید۔ عارف شیراز
 گلستاں میں تکریر فرماتے ہیں۔

دو کس پنج بیہودہ بردند و سعی بیفائدہ گردند
 دو آدمیوں نے بے فائدہ کالیف اٹھایا۔
 یکے آنکہ اندوخت و نخورد۔ دیگر آنکہ آخست
 ایک وہ جس نے مال جمع کیا اور کھایا نہیں۔
 و نکرد۔
 دوسرے وہ جس نے علم سیکھا اور عمل نہیں کیا۔

علم چنان کہ بیشتر خوانی
چوں عمل در تو نیست تا دانی
عالم جتنا بھی زیادہ کرے لیکن جب عمل
نہیں ہے تو تو اور حیران کسے برابر ہے۔
نہ تحقق بود نہ دانشمند
چار پائے برو کتابے چند
ایک جانور کی پیٹھ پر کتابوں کا بوجھ لادو
تو وہ محقق اور عالم نہیں ہو سکتا۔
آن نہی مغز را چہ سلم و خبر
اس خالی الدماغ کو کیا خبر کہ غیب پر کھڑی
کہ برو ہیزم است یا دفتر
کا بوجھ ہے یا کتابوں کا۔

علم اور اسلام

اسلام کی بنیاد اسلام کی ترکیب اسلام کے نظام پر غور کیا جائے
تو پہلی ہی نظر میں معلوم ہو جائیگا کہ اسلام اور علم آپس میں اس طرح لازم اور ملزوم ہیں
جیسے چولی اور دامن آپس میں لازم ملزوم ہیں، مذہب عالم میں یہ خصوصیت
صرف اسلام کو حاصل ہے کہ وہ قومیت کی بنیاد نسلی اور ملکی وحدت پر قائم نہیں کرتا۔
ایک مسلمان اس لئے مسلمان نہیں ہو سکتا کہ وہ مسلمان ماں باپ کے گھر پیدا ہوا
ہے جیسے ایک برہمن محض اس لئے برہمن ہے کہ وہ برہمن کے گھر پیدا ہوا ہے خواہ وہ بالکل
جاہل اور روید کا ایک اشلوک بھی نہ جانتا ہو۔ اسی طرح ایک مسلمان اس لئے مسلمان
نہیں ہو سکتا کہ وہ عرب یا پاکستان یا دنیا کے کسی دوسرے ملک میں پیدا ہوا ہے جیسے
ایک ہندو صرف اس لئے ہندو ہے کہ وہ ہندوستان میں پیدا ہوا ہے، خواہ وہ کہیں
بھی رہتا ہو۔ بلکہ ایک مسلمان اس لئے مسلمان ہے کہ اس نے خدا کی وحدانیت اور
حبیب خدا اشرف انبیاء احمد مجتبیٰ احمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی رسالت عامہ الی
قیام قیامہ پر ایمان لانے کے بعد آپ کی لائی ہوئی تمام تعلیمات قرآن و احادیث
اعتقادات و نظریات کو علم کی روشنی میں علی وجہ البصیرت قبول کر لیا ہے۔ قرآن

مجید خدا کا آخری پیغام جو سارے انسانوں کی ہدایت کے لئے سب سے آخر میں نبی
آخر الزمان علیہ السلام کے ذریعہ اتارا گیا ہے، اس میں جہاں جہاں اسلامی
عقائد پر ایمان لانے کا حکم ہے وہاں ہر جگہ علی وجہ البصیرۃ والابتنہاد ایمان لائیکا حکم
ہے کہ علی سبیل التقدير والقياس یعنی خود سوچو۔ سمجھو۔ غور کرو۔ پھر ایمان لاؤ۔ آپ
قرآن مجید کی درنی گردانی کیجئے آپ کو اکثر آیات قرآنی کے آخر میں "تفلمون" اور
"تقانون" کا لفظ ملے گا جس کے معنی عقل اور علم سے کام لینے کے ہیں۔ ایک شخص
جب تک اسلامی عقائد اور نظریات کا علم نہیں حاصل کر گیا اس وقت تک ایمان لائیکا
لائیکا اور اگر لائے بھی تو اس کے ایمان کی کیا وقعت ہوگی، پس معلوم ہوا کہ بغیر
علم کے ایک شخص مسلمان نہیں بن سکتا۔ بلکہ تبلیغ اسلام میں بھی علم و حکمت کو ملحوظ
رکھا گیا ہے۔

ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة۔ پل نخل ۱۵ عمدہ وعظ سے بلائیے۔
اے نبی اپنے رب کے رستہ کی طرف حکمت اور

بہی وجہ ہے کہ مذہب اسلام نے اپنے پیروؤں کو اعتقادات و عبادات کے
ساتھ تحصیل علم پر بھی اتنا ہی زور دیا ہے، جتنا کہ خود ان چیزوں پر۔ قرآن مجید
میں پانچ سو سے زائد مقامات پر مسلمانوں کو مختلف طریقوں سے تحصیل علم پر اکسایا
گیا ہے اور ان کے دلوں میں تحصیل علم کا شوق پیدا کرنے کے لئے عالم کے درجہ
کو آسمان کی رفعتوں سے بھی اونچا بتایا گیا ہے یہی حال احادیث رسول اللہ صلی
اللہ علیہ وسلم کا ہے۔ حدیث کی صرف ایک کتاب "کنز العمال" کو اٹھا کر دیکھئے
علم متعلق فضائل و فوائد میں ہزار ہا حدیثیں موجود ملیں گی۔

اس تشویق و تاکید کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمانوں نے ممالک کی فتح سے زیادہ
علم کی تحصیل اور اشاعت اور علم کو حاسم کرنے کی کوشش کی مسلمان جہاں بھی گئے

ان کے ایک ہاتھ میں قرآن تھا اور دوسرے ہاتھ میں سنت نبوی کی روشنی۔
 اس بات کے ثبوت کے لئے دنیا کی تاریخ اٹھا کر دیکھئے سب سے پہلے عرب کو لیجئے، وہ
 ملک جہاں ابتدائے آفرینش سے علم کا سایہ تک نہیں پڑا تھا اسلام آنے کے ساتھ ہی
 اس کا ذرہ ذرہ علم کی روشنی سے جگمگا اٹھا۔ سلجوق۔ ویلم۔ افغان، تاتار۔ ترک جو
 دنیا کے آغاز سے بے علم رہے، اسلام قبول کرنے کے ساتھ ہی شاعر۔ نثر۔ ادیب۔
 فلاسفر۔ حکیم بن گئے۔ دنیا کی وہ قومیں جو ابتدائے آفرینش سے محروم وادی اور غار قری
 کے موکچہ نہ جانتی تھیں وہ دنیا کی معلم بن گئیں۔ یکس کا اثر تھا صرف اسلام کا آج
 ہم دعویٰ کے ساتھ یہ کہہ سکتے ہیں بلکہ بیابانگ دل یہ کہتے ہیں کہ دنیا کے کسی مذہب کی
 علمی تاریخ۔ اتنے اہل قلم۔ اتنے صاحب تصنیف اور تاریخ کی اتنی مختصر مدت میں اتنا
 وسیع مہمور اور قیمتی کتب خانہ نہیں پیش کر سکتی جتنا اسلام نے پیش کیا ہے اس وقت
 ان کی فہرست پیش کرنا مقدمہ و نہیں ہے اور نہ میں مسلمانوں کی علمی تاریخ لکھنے بیٹھا
 ہوں اس لئے صرف اتنے ہی اشارے پر قلم روک کر آگے بڑھتا ہوں، اگر کبھی فر
 ملی تو یہ کام بھی ہو جائیگا۔ وما ذلک علی اللہ بعزيز

علم اور قرآن

انسانی دل و دماغ کی تعمیر اور اس کی ذہنی قوتوں کے نشو و ارتقا کا
 واحد ذریعہ تعلیم و تربیت ہے، پسند و نفیحت، وعظ و تلقین، تذکیر و موعظت
 بلاشبہ نافع اور ضروری ہیں لیکن ان سے ذہن بنایا نہیں جاسکتا، یہ چیزیں اسے
 بنائے دماغ میں صرف روحانی انبساط اور شگفتگی اور وسعت پیدا کر سکتی ہے
 اس لئے کسی قوم کے ذہن کو بنانے اور دل و دماغ کو کسی خاص سانچے میں ڈھالنے

کے لئے صرف تعلیم ہی ایک خوشادر بائیدار ذریعہ ہو سکتی ہے، جو لوگ ہندوستان میں انگریزی جامعات اور ان کی تعلیم کے مشہر اثرات سے واقف ہیں وہ یقیناً اس کتاب کی تائید و تصدیق کریں گے، تعلیم کی اسی ہمہ گیر تاثیر کو لسان الخیب حضرت اکبر الہ آبادی نے بڑے حکیمانہ انداز میں یوں ادا فرمایا ہے۔

یوں قتل سے اولاد کے پنا نام نہ ہوتا، افسوس کہ فرعون کو کالج کی نہ سوچنی قرآن مجید چونکہ خدا کا کلام ہے اور خدا متعالی جانتا تھا کہ ایک قوم کو اپنی خصوصیات باقی رکھنے اور بحیثیت ایک قوم کے دنیا میں زندہ رہنے کے لئے علم کی کتنی ضرورت ہے۔ اس لئے اس نے مسلمانوں کو مختلف پیرایہ سے تعلیم کی اہمیت و فضیلت کو سمجھانے اور ان کے ذہن نشین کرانے کی کوشش فرمائی ہے، اس سلسلہ میں سب سے پہلے ابوالشہر حضرت آدم علیہ السلام کا قصہ بیان کیا گیا ہے، جس سے فضیلت آدم علیہ السلام کے ساتھ فضیلت علم پر بھی روشنی پڑتی ہے، قصہ یہ ہے کہ خدا تعالیٰ نے آدم علیہ السلام کو زمین میں اپنا خلیفہ مقرر کرنا چاہا اور فرشتوں کے سامنے یہ سکیم پیش کی۔ پھر خود ہی حضرت آدم علیہ السلام کو زیور علم سے پوری طرح آراستہ فرمایا۔ اس کے بعد تمام فرشتوں کو حضرت آدم علیہ السلام کے ساتھ امتحان مقابلہ میں بلایا، اور علم کی طاقت سے حضرت آدم علیہ السلام کو تمام فرشتوں کے مقابل میں کامیابی عنایت فرمائی۔ نکتے کی بات یہ ہے کہ فرشتوں نے حضرت آدم علیہ السلام کو خلافت کے لائق اس وقت تک نہیں سمجھا جب تک کہ ان کی عملی برتری کو دیکھ کر اور سمجھ نہ لیا۔

و اذ قال رب ابعث الیّ لیسلا خلیفۃ الّی
جا عد فی الارض خلیفۃ۔ قالوا
اتجعل فیہما من یفسد فیہما و
ادور (اے محمد صلی اللہ علیہ وسلم) جس وقت
تیرے رب نے فرشتوں سے کہا کہ میں زمین میں
اپنا خلیفہ پیدا کرنے والا ہوں (تو) فرشتوں

يسفك الماء ونحن نسبح
 بحمدك ونقدس لك قال انا
 اعلم ما لاتعلمون وعلم آدم
 الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة
 فقال انبئوني باسماء هؤلاء
 كنتم صدقون قالوا سبحانك لا
 علم لنا الا ما علمتنا انك انت العليم
 الحكيم قال يا آدم انبئهم باسمائهم
 فلما انبئهم باسمائهم الخ پ بقرہ ۲

نے کہا کیا تو زمین میں اس شخص کو اپنا خلیفہ
 بنائیگا جس میں فساد اور خوریزی کرے گا
 اور ہم تو تیری پاکی اور تیری تعریف کی
 تسبیح پکارتے ہیں۔ اللہ نے فرمایا میں جانتا
 ہوں جو تم نہیں جانتے۔ اور حضرت آدم
 علیہ السلام کو تمام چیزوں کے نام سکھائے
 پھر انھیں فرشتوں کے سامنے پیش کیا اور کہا
 اگر تم سچے ہو تو ان چیزوں کے نام مجھے بتاؤ۔
 فرشتوں نے کہا تو پاک ہے ہم تو وہی جانتے ہیں
 جو تیرے ہیں کھنیا ہے تو جلنے والا حکمت والا ہے
 پھر آدم علیہ السلام سے فرمایا ان چیزوں کے نام
 انھیں بتادو۔ چنانچہ انہوں نے تمام چیزوں کے
 نام انھیں بتا دیئے تو اللہ تعالیٰ نے فرمایا کہ کیا میں
 نے تم سے نہیں کہا تھا کہ یہاں سمانوں اور زمین کی
 دھکی چھپی چیزوں کو جانتا ہوں۔

یہی وہ فضیلت تھی کہ حضرت آدم علیہ السلام کو مسجود ملائکہ بنایا گیا۔
 واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآدم
 اور جب ہم نے فرشتوں سے کہا حضرت آدم
 کے سامنے جھکو تو سوائے ابلیس کے سب کے
 فسجدوا (نزو ۲)
 سب جھک گئے۔

دوسرا قصہ حضرت موسیٰ علیہ السلام سے متعلق ہے۔ بخاری شریف کی
 حدیث ہے۔ ایک دن حضرت موسیٰ علیہ السلام اپنی قوم بنی اسرائیل میں وعظ

فرما رہے تھے، اثنائے وعظ میں کسی نے سوال کیا۔ موسیٰ! لوگوں میں سے بڑا عالم کون ہے، حضرت موسیٰؑ نے فرمایا۔ میں۔ اللہ تعالیٰ نے فرما دیا وحی بھیجی کہ تم سے بڑا عالم میرا ایک اور بندہ ہے جو صحیح البحرین میں رہتا ہے۔ جاؤ اس سے ملاقات کرو۔ حضرت موسیٰؑ علیہ السلام اپنے ایک شاگرد یوشع بن نون کے ساتھ مقام مذکور پر گئے اور اس بندہ خدا سے جو حقیقت میں خضر علیہ السلام تھے ملاقات ہوئی۔ حضرت موسیٰؑ علیہ السلام نے ان سے فرمایا۔

ہل اتبعک علی ان تعلمن مما علمت سرنا۔ پلا۔ ۲۱ بخاری
آپ فرمائیں تو میں آپ کے ساتھ رہا کروں بشرطیکہ جو کچھ علم لدنی آپ کو سکھایا گیا ہے اس میں سے کچھ مجھے بھی سکھائیں۔
شہیفہ ص ۲۳

حضرت موسیٰؑ علیہ السلام نبی تھے اور نبی بھی کیسے، جنہیں خدا تعالیٰ سے ہمکلامی کا شرف حاصل تھا، جو ید بیضا رکھتے تھے، جنہوں نے پتھر سے پانی کا چشمہ بہایا۔ جن کے لئے دریا خشک ہوا، جو لاکھی کو سانپ بنانا جانتے تھے باوجود ان فضائل و معجزات کے، و دراز سفر کی صعوبات، بھوک، پیاس کی شدت برداشت کر کے مزید علم حاصل کرنے کے لئے تشریف لے گئے۔ یہ ایک ہی واقعہ ہماری آنکھوں سے غفلت کا پردہ اٹھانے کیلئے کافی ہے۔ سلسلہ انبیاء علیہم السلام پر غور کیجئے، حضرت آدم علیہ السلام سے نبی آخر الزماں حبیب خدا اشرف انبیاء احمد مجتبیٰ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم تک کا یہ مقدس...

گرو جو ہر ملک اور ہر قوم میں بھیجا گیا، اس مقدس گروہ کے بعثت کی غرض و غایت تعلیم کے سوا کچھ اور تھی۔ ؟ ان قصص و حکایات کے علاوہ مشدرجہ ذیل قرآنی آیات صراحت کے ساتھ علم اور علماء کی فضیلت پر دال ہیں۔ میں ان کو اس لئے نقل کر رہا ہوں کہ انہیں پڑھ کر اگر کسی ایک بندہ خدا کو علم کی طرف توجہ

ہو گئی تو میری محنت کی قیمت وصول ہو جائیگی۔ اور میری آخرت اچھی ہوگی۔
 انسان میں ایسی سمجھ بوجھ کا پیدا ہو جانا کہ دنیا کے ظاہری اور نامائشی
 فائدوں ہی میں پھنس کر نہ رہ جائے بلکہ حقیقی نفع و نقصان کو سمجھ سکے اور اچھائی
 اور برائی کی راہوں کو پہچان لے، اسی سمجھ بوجھ کو قرآن مجید لفظ "حکمت" سے
 تعبیر کرتا ہے اور یہ بلاشبہ بڑی خیر و برکت کی چیز ہے فرمایا جاتا ہے۔

(۱) یونی الحکمة من یشاء ومن
 وہ (انہ) جسے چاہتا ہے حکمت (علم) دیتا ہے
 دیوت الحکمة فقد اوتی خیرا کثیرا۔
 اور جس کسی کو حکمت مل گئی تو یقین کرو اس نے
 بہت ہی بھلائی پائی۔

قرآن مجید میں دو قسم کی آیات ہیں۔ ایک حکمت، یعنی وہ آیتیں جن میں
 صاف اور کھلے ہوئے بنیادی احکام بیان کئے گئے ہیں۔ جیسے توحید، رسالت،
 اوصار، نواہی، حلال، حرام وغیرہ۔ دوسری متشابہات۔ یعنی وہ آیتیں جن میں
 وہ باتیں بیان کی گئی ہیں جن کا تعلق مادی اور عقل و حقائق سے ہے اور جن کا علم و
 حواس کے ذریعہ انسان ادراک نہیں کر سکتا، جیسے خدا کی ہستی، مرنے کے بعد کی زندگی
 کے حالات، ثواب و ثواب کی حقیقت، وغیرہ۔

انسانوں میں بھی دو قسم کے لوگ ہیں۔ ایک وہ جو کچھ فہم واقع ہوئے ہیں۔ وہ
 متشابہات کے نتیجے میں بڑھاتے ہیں اور ایمان یقین کے لئے فتہ پیدا کر دیتے ہیں، دوسرے
 وہ لوگ ہیں جن کی سمجھ سیدھی اور علم میں کچھ ہے، وہ حکمت کو اصل سمجھتے ہیں کہ عمل
 و ہدایت کے لئے کافی ہیں اور متشابہات کے پیچھے نہیں بڑھتے کہ ان میں زیادہ "کریمہ"
 عمل و ہدایت کے لئے مفید نہیں ہے۔ علم کے راسخ سے ان پر یہ حقیقت منکشف ہو جاتی
 ہے کہ متشابہات خلاف عقل نہیں، لیکن عقل انسانی کی دسترس سے باہر ہیں، انسان
 کو ان پر ایمان لانا چاہئے لیکن ان کی حقیقت کے پیچھے نہیں بڑھنا چاہئے۔ پس وہ

لوگ کہتے ہیں ہم ان پر ایمان رکھتے ہیں اور اس سے آگے قدم بڑھانا نہیں چاہتے
فرمایا جاتا ہے

(۲) وما یعلم تاویلہ الا اللہ و
الراسخون فی العلم یقولون آمنا
بہ کل من عند ربنا۔ وما یدک الا
اولوالالباب۔ پ آ آل عمران ع ۱۔
ان (متشابہات) کی حقیقت اللہ کے سوا
کوئی نہیں جانتا۔ مگر جو علم میں یکے ہیں وہ کہتے
ہیں ہم ان پر ایمان رکھتے ہیں۔ کیونکہ یہ سب
کچھ ہمارے پروردگار کی طرف سے ہے اور حقیقت
یہ ہے کہ (تعلیم حق سے) وہ نافی حاصل نہیں کرتے
مگر دینی جو عقل و بصیرت رکھتے ہیں۔

دین الہی کی حقیقت یہ ہے کہ قانون الہی کی پیروی کی جائے۔ اللہ کا قانون کیا
ہے؟ ایک میزانِ عدل ہے جس پر تمام کائنات عالمِ جہل رہا ہے اس قانون کی معرفت
کیسے حاصل ہو سکتی ہے؟ کائنات ہستی کی گواہی سکے۔ کائنات ہستی میں سے گواہی کے
لئے اللہ تعالیٰ نے تین گواہوں کا انتخاب فرمایا ہے۔ ایک خود اپنی ذات کو دوسرے فرشتے
جو اس کے حکم سے آسمان و زمین کا کارخانہ چلا رہے ہیں، تیسرے انسانوں میں سے
اہل علم جو علم و بصیرت رکھتے ہیں۔ ظاہر بات ہے گواہی اسی کی معتبر ہو سکتی ہے جو
اصل واقعہ سے باخبر اور گواہی کی شرائط کا جامع ہو، اہل علم کی عزت اس سے زیادہ
اور کیا ہو سکتی ہے، کہ اللہ تعالیٰ نے اپنے اور فرشتوں کے ساتھ اسے بھی گواہ بنایا۔
فرمایا جاتا ہے۔

(۳) شہدا اللہ اللہ لا اللہ الاہو
والملائکۃ والوالعلم قائما بالقسط
لا اللہ الاہو العزیز الحکیم۔
پ آ آل عمران ع ۲۶
اللہ نے اس بات کی گواہی آشکار کر دی کہ کوئی
موجود نہیں ہے مگر اسی کی ذات یگانہ، عدل
کے ساتھ مذہب و انتظام کرنے والی فرشتے
بھی اسی کی گواہی دیتے ہیں اور وہ لوگ

بھی جو اہل علم ہیں۔ ہاں! کوئی معبود
نہیں مگر وہی ایک طاقت اور غلبہ اور
حکمت والا۔

(۴) انما یخشى الله من عباده
العلماء۔ اللہ عز و جل غصوا۔

تحقیق اس کے بندوں میں سے صرف
علماء ہی اس سے ڈرتے ہیں تحقیق انہ
غالب ہے بخشنے والا۔

(پط فاطر ع ۴)

اس آیت سے قبل اللہ تعالیٰ اپنی قدرت کا مد کو بیان فرمایا ہے کہ دیکھو
اللہ کس طرح آسمان سے پانی برساتا ہے پھر اس سے مختلف قسم کے پھل، پھول
پیدا کرتا ہے، اور دیکھو کہ زمین میں کتنے قسم کے پہاڑ بنائے ہیں کوئی سفید کوئی
سرخ کوئی کالا بھنگ، اور دیکھو! انسانوں اور جانوروں میں بھی کتنے قسم اور
رنگ کے ہیں، جو لوگ ان باتوں پر غور و فکر کریں گے، وہ بے شک اللہ کی
وحدانیت کو مان لینگے اور اللہ سے ڈریں گے اور اس کا احسان مانیں گے کہ اس
نے ہم کو انسان بنایا اگر چاہتا تو گدھا، گھوڑا بنا دیتا۔ یا انسان ہی بناتا تو سنگرا،
اندھا وغیرہ بنا دیتا۔ اور ذکر خدا کی کتاب قرآن مجید کی تلاوت کرتے اور خدا کی
دی ہوئی دولت میں سے راہ خدا میں خرچ کرتے اور نمازیں قائم کرتے ہیں جو
انسان کی دنیاوی اور اخروی سعادت کی ضامن ہیں، لیکن جو عالم نہیں ہے وہ
ان باتوں سے جاہل رہے گا، وہ نہ خدا سے ڈرے گا اور نہ اعمال صالحہ کرے گا اور نہ اخروی
سعادت سے فیضیاب ہوگا۔

(۵) قل هل یستوی الذین یعلمون
والذین لا یعلمون انما یتذکر
اولوا الالباب ۲۲ نمرع ۱

(اے محمد صلی اللہ علیہ وسلم) آپ کہنے کہ کیا علم
والے اور جاہل والے برابر ہرکتے ہیں، تحقیق،
فیض و رحمت حاصل کرتے ہیں جو عقل، و بصیرت رکھتے
ہیں۔

گروہ انسانی میں دو قسم کے لوگ ہیں۔ ایک تو وہ لوگ ہیں جو اللہ کے ساتھ
 شریک کرتے ہیں اور پھر ان تمام باتوں اور افعال قبیحہ کے مرتکب ہوتے ہیں۔
 جو انسانیت اور خدا پرستی سے بعید ہیں۔ یہ جاہل لوگ ہیں۔ دوسرے وہ لوگ
 ہیں جو خدا کے نیک بندے ہیں جو راتوں کو اللہ کی عبادت کرتے ہیں۔ جو دو قیام
 میں اپنا وقت گزارتے ہیں۔ آخرت کے عذاب سے ڈرتے ہیں اور اللہ کی رحمت
 کی امید رکھتے ہیں یہ عام لوگ ہیں۔ کیا عقل انسانی کی رو سے ان دونوں گروہوں
 کے درجہ برابر ہو سکتے ہیں؟ اللہ تعالیٰ اپنے پیارے حبیب اشرف انبیاء احمد مجتبیٰ
 حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کو حکم دیتا ہے کہ آپ بیٹھئے۔ عالم اور جاہل دونوں
 برابر نہیں ہو سکتے کیا اس سے زیادہ ایک عالم کی تعریف ہو سکتی ہے؟

(۶) یٰرِفعُ اللّٰہُ الذّٰلِیْنَ اٰمَنُوا مِنْکُمْ اللّٰہُ تَعَالٰی تَمِّمْ مِیْنَ سَمٰوٰتِہٖ اِلَیْہِمْ
 وَالذّٰلِیْنَ اَوْفُوا الْعٰہِدَہٗ رٰجٰتِہٖ۔ وَاللّٰہُ
 بِمَا تَعْمَلُوْنَ خَبِیْرٌ۔ پتہ جادو ۲ تمہارے اعمال کی پوری خبر ہے۔

اس آیت سے قبل اللہ تعالیٰ نے مسلمانوں کو مجلس کے آداب بتائے۔ یہ مجلس
 خواہ کسی دنیاوی ضرورت کے لئے ہو یا کسی اپنی مصالحت و عطف و تذکیر کے لئے ہو۔
 دونوں جگہ ان آداب کو ملحوظ رکھنا چاہئے۔ اس سلسلہ میں یہاں دو حکم بیان کئے
 گئے ہیں۔ (۱) جب مسلمان کسی مجلس میں بیٹھیں تو تنگ ہو کر نہ بیٹھیں اور جب سردار
 یا امیر مجلس بوقت ضرورت کشادہ ہو نہیکہ حکم دے تو مسلمانوں کو اور زیادہ کشادہ
 ہو جانا چاہئے۔ اس سے اللہ تعالیٰ مسلمانوں کو دنیا میں آخرت میں۔ قبر میں، فہم و
 عقل میں۔ دائرہ محبت و اخوة میں کشادگی عنایت فرمائے گا (۲) جب سردار یا
 امیر مجلس، مجلس سے جانے کا حکم دے تو مسلمانوں کو چلے جانا چاہئے یا از خود گام پورا
 ہونے کے بعد چلے جانا چاہئے۔ دعوت و عیادت میں بھی جم کر نہیں بیٹھنا چاہئے کہ

اس سے گھروالوں اور دوسرے آئیوالوں کو تکلیف ہوتی ہے، جو لوگ ایسا کریں گے ان کے خصوصاً ان میں سے اہل علم و عملین کے درجے اشد تعالیٰ باند کرے گا۔ اس آیت میں اشارۃً اہل مجلس کے مراتب بھی بیان کئے گئے ہیں کہ اسلامی سوسائٹی میں درجے کی بلندی علم کی وجہ سے ہے، مال و دولت کی وجہ سے نہیں۔ یہ چند آیات قرآنی ہیں جو آپ کے سامنے پیش کی گئی ہیں جن میں علم کی فضیلت اور عالم کے درجے بیان کئے گئے ہیں۔ عقلمند کے لئے عبرت اور موعظت کے لئے یہی کافی ہیں۔

علم اور احادیث رسول ﷺ

دنیا جیسے انسانوں سے آباد ہوئی اسی وقت سے بعثت انبیاء کا سلسلہ بھی شروع ہوا۔ دنیا کے ہر ملک اور ہر انسانی گروہ میں کوئی نہ کوئی نبی ضرور بھیجا گیا۔ حضرت آدم علیہ السلام سے لیکر جو انسانی گروہ کی طرف پہلے نبی تھے۔ نبی آخر الزمان اشرف انبیاء حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم تک جو اس سلسلہ کی آخری کڑی تھے بے شمار انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام بھیجے گئے، پہلے بھی کہیں عرض کیا گیا ہے، کہ ان انفس قدسہ کے بعثت کی غرض اصلی اپنی اپنی امت کو تعلیم (دین) دینا تھی۔ اس آپ گروہ کے آخری فرد اکمل حبیب خدا اشرف انبیاء احمد مجتبیٰ حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم نے نبوت کی اس بنیادی غایت اور اصلی غرض (تعلیم) پر ہر تصدیق ان الفاظ میں ثبت فرمائی ہے۔

وانما بعثت معلماً۔ دارمی بحوالہ مشکوٰۃ ص ۲۶
میں معلم کی بنا کر بھیجا گیا ہوں۔
کہلا غور تو کیجئے کہ سلسلہ تعلیم انسانی اتنا اہم ہے کہ اس کی تعلیم و تربیت کے لئے ابتداء سے آفرینش سے اب تک سوالا کہ معلم بھیجے گئے اور اس شان کے ساتھ کہ ان پاکباز

اور معصوم "معلمین" کی تعلیم و تربیت خود اللہ تعالیٰ نے فرمائی، ایک چیز اور قابل لحاظ
 ہے، ابھی آدم زاد پیدا نہیں ہوا ہے، لیکن اس کی تعلیم و تربیت کے لئے معلم کا انتظام
 و اہتمام پہلے ہی سے فرمایا گیا ہے۔ یہ نفوس قدسیہ ہر خطہ زمین اور ہر ملت انسانی میں
 آفتاب و آفتاب بن کر نمودار ہوئے اور کسی خطہ زمین کو اپنی روشنی سے محروم نہیں
 فرمایا، سب سے آخر میں پورے عالم اور قیامت تک کے لئے حبیب خدا اشرف انبیا احمد
 محبت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے اور علمی کمالات، اور عمل و اخلاق
 کی پاکیزہ شیر کے ساتھ آئے اور ہر نوع کے اخلاقی، طبیعی، ریاضی، عقلی اور اہیائی علوم
 کے ساتھ آئے جنہوں نے ہی نوع انسان کی فطری صلاحیتوں کو ابھار کر انہیں سعاد اور
 خلافت کے بلند مقامات تک پہنچایا۔ جس سے اندازہ ہو جائے کہ اس اندھیرے دنیا
 میں اُجالا صرف تعلیم سے ہے اگر علم کا آفتاب ان مقدس انبیاء علیہم السلام کے آفاق
 سے طلوع نہ ہوتا تو دنیا کی فطرتوں میں کبھی چار چاند نہ پیدا ہوتا۔ اور یہ انسانوں کی
 بھیڑ و دھوروں اور ڈنگروں کا گلہ ہو کر رہ جاتی، حبیب خدا اشرف انبیا احمد محبت
 حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم جو کہ سب سے آخر میں اور قیامت تک کے لئے محمد بنکر
 تشریف لائے تھے، اس لئے ضروری تھا کہ آپ انسان کے اس اہم اور نبوت کے بپا دی
 مسئلہ کی طرف سب سے زیادہ توجہ فرمائیں۔ چنانچہ آپ نے اس مسئلہ کی طرف سب سے
 زیادہ توجہ فرمایا اور اپنے ہزارہا اقوال مبارکہ میں اور اپنے عمل کے ذریعہ امت کو تعلیم
 کی اہمیت اور افضلیت کی طرف متوجہ فرمایا۔ یہاں محض لوگوں کی تشویق کے لئے کچھ
 حدیثیں نقل کر رہے ہوں، میں نے اس سلسلہ میں چالیس حدیثوں کا ایک الگ مجلہ، عہ
 تیار کیا ہے انتشاء اللہ نظر ثانی کے بعد اسے بھی آپ کے سامنے پیش کروں گا۔ یہ حدیثیں
 میں نے "کنز العمال" سے منتخب کیا ہے، لیکن ساتھ ہی اس بات کی بھی کوشش کی ہے
 کہ اگر کوئی حدیث صحاح ستہ میں سے کسی کتاب میں موجود ہے تو اس کا بھی حوالہ

دیبا ہے۔ فرصت نہ رہنے سے اس کا التزام نہ ہو سکا کہ ایک نظر تمام حدیثوں پر ڈال لوں کہ وہ کہاں کہاں ہیں۔ اب احادیث ملاحظہ فرمائیں۔

(۱) عن معاویہ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من یرد اللہ بہ خیرا یفقہہ فی الدین وانما انا قاسم واللہ یعطی۔ متفق علیہ مشکوٰۃ ص ۳۲ بخاری ص ۱۱ کنز العمال ص ۲۰۶

ترجمہ :- معاویہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ اللہ تعالیٰ جس کے ساتھ بھلائی کا ارادہ کرنا ہے اسے دین کی سمجھ (علم دین) عطا فرماتا ہے۔ میں تقسیم کرنے والا ہوں دینے والا حقیقت میں اللہ تعالیٰ ہے۔

(۲) عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ما اجتمع قوم فی بیت من بیوت اللہ یتلون کتاب اللہ ویتدارسونہ بینہم الا نزلت علیہم السکینۃ وغشیتہم الرحۃ وحفتہم الملائکۃ و ذکرہم اللہ فیمن عندہ۔ کنز العمال ص ۲۰۶۔ سلم شریف بحوالہ مشکوٰۃ ص ۳۲

ترجمہ :- ابو ہریرہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ جب کوئی قوم کے لوگ کسی گھر میں بیٹھ کر اللہ کی کتاب کی تلاوت اور آپس میں تکرار کرتے ہیں تو ان پر سکینت حاصل ہوتی ہے۔ خدا کی رحمت ان پر سایہ کرتی ہے، فرشتے انہیں گھیرے رہتے ہیں، اللہ تعالیٰ انہیں اپنے مخصوص اور مقرب بندوں میں شمار کرتا ہے۔

(۳) عن ابی ہریرۃ رضی اللہ عنہ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اطلبوا العلم ولوبا لصین فان طلب العلم فریضۃ علی کل مسلم وان الملائکۃ توضع اجنتہما لطالب العلم رضی بما یطلب۔ کنز العمال ص ۲۰۶۔

ترجمہ :- ابو ہریرہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علم حاصل کرو خواہ چین میں ہی کیوں نہ ہو۔ کیونکہ علم حاصل کرنا ہر مسلمان کا فرض ہے اور طالب علم کے لئے

اس کے طلب علم سے خوش ہو کر فرشتے اپنے پر پچھاتے ہیں۔

(۲) عن ابی امامۃ ؓ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فضل العالم علی العابد کفضل علی ادناکم ان اللہ وملائکتہ واهل السموات والارضین حتی انملة فی حجرہا حتی الحوت فی البحر لیصابون علی معلم الناس الخیر۔ کنز العمال ج ۲۵ ص ۲۵۵۔ دارمی بحوالہ شکرۃ ج ۳ ص ۱

ترجمہ :- ابو امامہ ؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ عالم کی فضیلت عابد پر ایسی ہی ہے جیسی میری تم میں سے ادنیٰ پر۔ اور جو شخص لوگوں کو نیکی کی تعلیم دیتا ہے اس کے لئے اللہ کے فرشتے اور آسمانوں اور زمینوں کے رہنے والے حتیٰ کہ چوہنیاں اچھیلیں میں اور مچھلیاں دریا میں مغفرت کی دعا کرتی ہیں، اور اللہ تعالیٰ انکی مغفرت فرماتا ہے۔

(۳) عن معاذ ؓ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم تعلموا العلم فان تعلیمہ للہ حسنة وطلبہ عبادة ومذاکرۃ تسبیح والبحث عنہ جہاد وتعلیمہ لمن لا یعلمہ صدقة وبذلہ لاهلہ قرۃ لانہ معامر الحلال والحرام ومن اس سبیل الجنة والانیس فی الوحشة والصاحب فی الوحدة والمحدث فی الخلوۃ والدلیل علی السراء والضراء والصلاہ علی الاعداء والزین عند الاخلاء والقرب عند العزباء ویرفع اللہ بہ اقواما فیجعلہم فی الجنة قادة۔

کنز العمال ج ۲۵ ص ۲۵۵۔ المستطرف ج ۱ ص ۱۹

ترجمہ :- حضرت معاذ ؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا، علم حاصل کرو کیونکہ اللہ کے لئے اسکی تعلیم نیکی ہے اور اسکی تلاش خدا کی پرستش ہے اور اس کا ذکر کرنا خدا کی تسبیح کرنا ہے اور ایسے لوگوں کو اس کا سکھانا جو اس کے اہل ہیں عبادت ہے، اور نہ جاننے والے کو علم سکھانا صدقہ ہے، علم حلال و حرام میں فرق کرنا سکھانا ہے اور جنت کے راستہ کا نشانہ ہے وخت میں غمخوار ہے، تنہائی میں یار و فواد ہے، اور جہاں کوئی نہ ہو وہاں بات کرنے والا

مجتہدی ہے۔ خوشی اور غمی میں بہترین رہنما ہے، دشمن کے مقابلہ میں ہتھیار ہے۔ دوستوں کے سامنے ہارازور ہے، مسافروں سے قریب کرنے والا ہے، اس کے ذریعہ اللہ تعالیٰ قوم کے درجہ کو بلند کرتا ہے یہاں تک کہ جنت میں بھی انھیں قائل بنا دیتا ہے۔

(۶) عن ابی الدرداء قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ان العلماء ورثة الانبیاء وان الانبیاء لعمر یوموا واحدنا مارا ولادہما وانما وراثۃ العلم فمن اخذہ اخذ بحظ وافر۔ مشکوٰۃ ص ۳۱ و بخاری شریف ص ۱۹ تعلیقاً۔

ترجمہ :- ابو درداءؓ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا علماء انبیاء کے وارث ہیں۔ اس لئے کہ انبیاء علیہم الصلوٰۃ والسلام کی وراثت دینا راد و ردیم نہیں ہیں۔ ان کی وراثت تو صرف علم ہے، تو جس نے علم حاصل کیا اس نے حظ وافر حاصل کیا۔

(۷) عن عبد اللہ ابن عمر وان رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم من یجلسین فی مسجد فقال کلھما علی خیر واحدھما افضل من صاحبہ اماھو لاء فی دعون اللہ ویغیبون الیہ فان شاء اعطاھم وان شاء منعھم ولماھو لاء فہم تعلمون الفقہ او العلم ویعلمون الجاہل فھم افضل وانما بعثت معلما ثم جلس فیہم۔ رواہ الدارمی بحوالہ مشکوٰۃ ص ۳۱ ج ۱۔

ترجمہ :- عبد اللہ ابن عمرؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم گاہ کہ مسجد نبوی میں دو مجلسوں پر ہوا۔ آپؐ نے فرمایا دونوں مجلس والے نیک کام میں ہیں۔ لیکن ان میں سے ایک مجلس والوں کو دوسری مجلس والوں پر فضیلت ہے، اس مجلس والے اللہ سے دعا کرتے اور اسی سے لو لگاتے ہر شے ہیں اگر اللہ چاہے تو دوسرے اور چاہے تو نہ دے لیکن اس دوسری مجلس والے تو یہ لوگ علم حاصل کرتے اور ان میں جو نہیں جانتے انھیں علم سکھاتے ہیں۔ یہی لوگ افضل ہیں اور فرمایا کہ میں بھی تو معلم ہی بنا کر بھیجا گیا ہوں۔ اور آپؐ انھیں آخری مجلس والوں میں تشریف

(۸) عن الحسن مرسلًا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من جاءه الموت وهو يطلب العلم ليحيى به الاسلام فبينه وبين النبيين درجة واحدة في الجنة۔ رواه الدارمی بحوالہ مشکوٰۃ ص ۳۶۔

ترجمہ :- حضرت حسن سے مرسل روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جس شخص کو اس حالت میں موت آئے کہ وہ اسلام کو زندہ کرنے کے لئے علم حاصل کر رہا ہو تو جنت میں وہ انبیاء علیہم السلام سے صرف ایک درجہ نیچے ہوگا۔

(۹) عن ابی ہریرۃؓ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلثہ الا من صدقہ جار یۃ او علم ینتفع بہ او ولد صالح یدعولہ۔ مسلم مزین بحوالہ مشکوٰۃ ص ۳۲۔

ترجمہ :- ابو ہریرہؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا جب انسان مر جاتا ہے تو اس کے عمل کا سلسلہ ختم ہو جاتا ہے، مگر تین چیزیں ایسی ہیں کہ مرنے کے بعد بھی ان کا سلسلہ منقطع نہیں ہوتا اور اس کا ثواب مرنے والے کو ملتا رہتا ہے۔ ایک صدقہ جاریہ۔ دوسرے علم جس سے اس کے مرنے کے بعد لوگوں کو فائدہ پہنچے۔ تیسرے نیک اولاد جو اس کے حق میں دعائے خیر کرے۔

(۱۰) عن النبی بن مالکؓ قال قال رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم هل تدارون من اجود جود اقاواللہ ورسولہ اعلم قال اللہ اجود جودا۔ ثم انما اجود بنی آدم واجود ہر من بعدی رجل علم علما فنشرہ یا قی یوم القیامۃ امیرا و وحدۃ او قال امۃ واحدۃ۔ رواہ البیہقی فی شعب الایمان مشکوٰۃ ص ۲۔

ترجمہ :- انس بن مالکؓ سے روایت ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: تم جانتے ہو تمام شیعوں کا سنی کون ہے۔ صحابہ کرام نے عرض کیا انشاء اللہ اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم بہتر جانتے ہیں۔ آپؐ نے فرمایا: اللہ ہے۔ پھر تمام بنی آدم میں سب سے اعلیٰ میں ہوں اور میرے بعد

لوگوں میں بڑا سخی وہ ہے جس نے علم حاصل کیا اور پھر اسے خوب پھیلا۔ تو قیامت کے دن
امیر ہوگا۔

بس اس وقت انہیں دس حدیثوں پر اکتفا کرتا ہوں کہ اس عجاہلہ میں
سے زیادہ کی گنجائش نہیں ہے اور وقت بھی بہت تنگ ہے۔

علم اور انسان

نوع انسانی کے ارتقاء کا دار و مدار تعلیم پر ہے۔ یہ ایک ایسا متفقہ اور مسئلہ
ہے جس میں اختلاف یا شک و شبہ کی گنجائش ہی نہیں ہے۔ دنیا کی کوئی قوم اس
مسئلہ کی اہمیت سے انکار نہیں کر سکتی۔ آج مغرب کا مشرق پر تفوق محض تعلیم کا رستہ
ہے، دنیا کی تمام حکومتوں کی کوشش آج یہ ہے کہ ہماری حدود میں کوئی جاہل نہ رہنے پائے
اور ہر شخص زیادہ سے زیادہ تعلیم یافتہ ہو۔ ان حکومتوں کے سالانہ بجٹ اٹھا کر دیکھئے،
دفاع کے بعد سب سے رقم تعلیم پر خرچ ہوتی ہے، بلکہ بعض حکومتوں کے یہاں اولیت
علم کو حاصل ہے۔ دنیا کے ”بڑے بڑے“ انسانوں نے ہمیشہ علم کی اہمیت کو محسوس کیا
ہے اور اپنے اقوال میں اس اہمیت کو اپنی قوم کے ذہن نشین کرانے کی کوشش کی
ہے میں ان اقوال کو مختصر آپ کے سامنے پیش کرتا ہوں۔

۱۔ علم عمل کو آواز دیتا ہے پس اگر وہ جواب دے تو تمہارے جانتا ہے، ورنہ کوچ کر جاتا ہے

(ارشاد نبوی)

۲۔ علم پیغمبروں کی میراث ہے اور مال کفار و فرعون و تاروں وغیرہ کی (ابوبکر رض)

۳۔ علم کے سبب کسی نے خدائی کا دعویٰ نہیں کیا بخلاف مال کے (ابوبکر رض)

۴۔ طالب دنیا کو علم بڑھانا اور اینرن کے ہاتھ تلوار فروخت کرنا ہے۔ (دعمر)

۵۔ علماء اس لئے غریب و بیکس ہیں کہ جاہل لوگ زیادہ ہیں جو انکی قدر نہیں سمجھتے (حضرت علی رض)

۶۔ علم مال سے بہتر ہے کیونکہ علم تمہاری حفاظت کرتا ہے اور تم مال کی حفاظت کرتے ہو۔
(علیؑ)

۷۔ علماء کی سیاہی کا پتہ شہیدوں کے خون سے زیادہ بھاری ہے (مجددؒ) ✓

۸۔ عالم سے ایک گھنٹہ گفتگو دس برس کے مطالعہ سے زیادہ مفید ہوتی ہے (بطلیوس)

۹۔ کوئی قوم جو علم اسلحہ سے بے بہرہ ہے کبھی اقبالِ ہند کی کامنہ نہیں دیکھ سکتی (سکین)

۱۰۔ اگر علماء خدا کے دوست نہیں تو عالم بھرمیں کوئی خدا کا دوست نہیں (سید احمد کبیری)

۱۱۔ علم عالم کی وہ آنکھ ہے جس سے وہ برائی اور بھلائی میں تمیز کر سکتا ہے۔

۱۲۔ اچھی کتاب سے بہتر کوئی ہم نشین و رفیق نہیں۔

۱۳۔ علم روح کو غنی کرتا ہے اور مال جسم کو۔ جس نے علم حاصل نہیں کیا اس نے روح کو مفلس بنا دیا۔

۱۴۔ شجرِ علم کا ثمر اولینِ حلم و حسنِ اخلاق ہے۔

۱۵۔ انسان وہ ہے جو عقلی، اخلاقی، جسمانی، روحانی اور علمی تمام برکتوں سے بہرہ مند ہو۔

۱۶۔ شک و شبہ اور تذبذب کی گنجائشِ جہالت کی تاریکی میں ہوا کرتی ہے اور جہاں علم کی روشنی نمودار ہوتی ہے دلوں جو چیز جیسی ہو ویسی نظر آ جاتی ہے۔

۱۷۔ علم کا شوق اپنا راستہ خود نکالنا جانتا ہے اور بعد میں کسی رہبرِ استاد کی ضرورت نہیں رہتی ہے۔

۱۸۔ دنیا میں تمام چیزوں کی ایک حد ایک مقدار اور ایک شمار ہے۔ سوائے علم کے کہ

یہ لچلے حد بے مقدار ہے شمار غیر مختتم ہے۔

۱۹۔ علم ایک طاقت ہے۔ ایک عالم میں ایک لاکھ جاہلوں کے برابر طاقت ہوتی ہے۔

۲۰۔ علم ایک ایسا پودا ہے جسے دل و دماغ کی سرزمین میں لگانے سے عقل کے پھل لگتے ہیں

۲۱۔ ہر ایک خیرات کردہ چیز کا اثر اس کی موجودگی تک رہتا ہے۔ لیکن علم کا فیض
ابداً آباد ایک کے بعد دوسرے کو پہنچتا ہے قصص الاولین مواعظ الاخرین
انکوں کے قصے پھیلوں کے وعظ۔

۲۲۔ گنج علم اور گنج زمین یہی تو فرق ہے کہ یہ دولت لازوال ہے اور معیشت اور پیری میں
پارغسار۔ تفریح طبع کا مشغلہ۔ لیکن گنج زر کو ہر وقت خطرہ ہے اور اواخر ایام اپنی
بدائی کا داغ دینے والا اور پشیمانی بخشنے والا۔

۲۳۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ کا قول ہے جس نے مجھے ایک حرف کی بھی تعلیم دی ہے اس
نے مجھے اپنا غلام بنالیا اور اگر چاہے تو مجھے بیچ سکتا ہے۔

۲۴۔ امام شافعی کا قول ہے علم نفل نازوں سے بہتر ہے۔

۲۵۔ ستارے آسمان کی زینت ہیں اور تعلیم یافتہ انسان زمین کا زیور ہے۔

۲۶۔ عارف شیراز فرماتے ہیں

پئے علم جو شمع باید گداخت : کہ بے علم نواں خدا را شناخت
علم کے واسطے شمع کی طرح جلتا اور گھٹنا چاہئے کیونکہ بغیر علم کے خدا کی معرفت حاصل
ہیں ہو سکتی۔

۲۷۔ جہاں سورج چڑھتا ہے وہاں رات بھی ضرور ہوتی ہے مگر جہاں علم کی روشنی ہو وہاں
جہالت کا اندھیرا کبھی نہیں آ سکتا۔

۲۸۔ علم خواہ کتنا بھی حاصل ہو جائے لیکن ہمیشہ اس کو تصورِ اخیال کرو۔ جہہ دانی کا دعویٰ
چھوڑ دو اور سچائی کی عاجزی اختیار کرو، کسی نے کیا خوب کہا ہے۔

(۱) آئکس کہ نداند و نداند کہ نداند : در جہل مرکب ابد الدہر ماند

جو شخص نہیں جانتا اور نہیں سمجھتا کہ وہ نہیں جانتا ہے وہ ہمیشہ جہل مرکب میں مبتلا رہے گا

(۲) آئکس کہ بداند و بداند کہ بداند : رہاں ہم ترک لنگ بمنزل برساند

جو شخص جانتا ہے اور یہ سمجھتا ہے کہ وہ جانتا ہے وہ بھی اپنے لنگڑے گدھے کو منزل تک پہنچا لیتا ہے۔

(۳) آنکس کہ براند و بداند کہ نداند۔ اس طرب خویش با فلاک رساند
جو شخص جانتا ہے اور یہ سمجھتا ہے کہ وہ نہیں جانتا وہ اپنے اسب شادمانی کو آسمان تک پہنچا لیتا ہے۔

۲۹۔ خالد بن احمد حاکم بخارا نے حضرت امام بخاری سے کہا کہ میرے بیٹوں کو میرے گھر پر اگر علم حدیث پڑھا یا کر دو۔ آپ نے فرمایا۔ انھیں مدرسہ میں بھیج دیا کرو میں گھر پر اگر پڑھانے سے علم کی تحقیر نہیں کرنا چاہتا، اس پر حاکم نے کہا اچھا جس وقت میرے بیٹے سبق پڑھیں اس وقت اور کوئی طالب علم مدرسہ میں نہ ہو۔ میں پیشہ ور عوام کے ساتھ اپنے لشکروں کو بٹھا کر اپنی تحقیر کرنا نہیں چاہتا۔ امام صاحب نے فرمایا کہ علم خاص کر علم حدیث میرا رسول کریم ہے اس کی اشاعت میں کوئی تخصیص کرنا نہیں چاہتا۔ حاکم نے ناراض ہو کر آپ کو شہر بدر کر دیا۔ لیکن آپ نے علم کی توبین برداشت نہ کیا۔

۳۰۔ عبد اللہ ابن مسعود کا قول ہے کہ دواؤں کی کبھی آسودہ نہیں ہو سکتے، طالب علم اور طالب دنیا۔ لیکن دونوں میں بڑا فرق ہے۔ طالب علم خدا کی خوشنودی حاصل کرتا ہے اور طالب دنیا تفرود و سرکشی۔

۳۱۔ عالم ارت کے طبیب ہیں اور دنیا مرض ہے، جب طبیب خود مرض میں مبتلا ہو تو دوسرے کو کیسے اچھا کر سکتا ہے۔

۳۲۔ کسی شاعر نے کیا خوب کہا ہے

شکوت الی و کبیر سوء حفظی / فارستد فی الی ترک المعاصی
فان العلم فضل من الہ / و فضل اللہ لا یعطی لعا صی
میں نے و کبیر سے اپنے سوء حفظ کی شکایت کی تو انہوں نے مجھے ترک معاصی کا حکم

دیا۔ اس لئے کہ علم خدا کا فضل ہے اور خدا کا فضل گناہگاروں کو نہیں ملتا۔

۳۲۔ جاہل کی مثال اس یتیم کی سی ہے جس کا کوئی پرسان حال نہیں۔

لیس الیتیم الذی قد مات والدہ - ان الیتیم یتیم العلم والادب

یتیم وہ نہیں جس کے والد کا انتقال ہو گیا۔ حقیقت میں یتیم وہ ہے جو علم و ادب سے خالی۔

۳۳۔ عالم طلبہ عطار ہے۔ خاموش اور مہرنا۔ جاہل طبل غازی ہے۔ بلند بانگ اندر خالی۔

۳۴۔ تین چیز تین چیز کے بغیر قائم نہیں رہتی۔ علم بے بحث۔ مال بے تجارت، ملک بے سیاست۔

۳۵۔ علم کے ساتھ تہوار عمل بھی ہو سکتا ہے۔ بغیر علم کے بہت زیادہ عمل بھی بیکار ہے۔

۳۶۔ عالم و عابد دونوں بزرگ ہیں لیکن عالم اپنے ساتھ دوسروں کو بھی منزل مقصود تک پہنچاتا ہے اور برخلاف اس کے عابد کو اپنی کامیابی کی دھن لگی رہتی ہے۔

۳۷۔ جو شخص علمی مذاق نہیں رکھتا اس کے سامنے علمی باتیں کرنا اسے اذیت پہنچاتا ہے۔

۳۸۔ دولت پر علم کو ترجیح حاصل ہے کیونکہ علم سے دولت حاصل ہو سکتی ہے مگر دولت سے علم حاصل نہیں ہو سکتا۔

۳۹۔ کسی ایرانی شکار کا منقولہ ہے۔ تو انا بود ہر کہ دانا بود۔ جو عالم ہوتا ہے وہی طاقت ور ہوتا ہے۔

۴۰۔ لارڈ ملے کا قول ہے کہ اگر روئے زمین کی بادشاہت مجھے دے دی جائے اور میرا کتب خانہ مجھ سے لیا جائے تو میں اس پر ہرگز رضامند نہ ہو سکوں گا۔

علم اور کسب معاش

ہم دینی تعلیم کے یا فضائل بتا کر مسلمانوں کو حصول تعلیم کی طرف متوجہ کرتے ہیں تو عام طور پر اس کا جواب یہ ملتا ہے کہ دینی تعلیم کے حصول کے بعد کھائیں گے کیا؟ کتب کی ملازمت یا مسجد کی امامت کے سوا اس میں

رکھا ہی کیا ہے؟ انتہائی افسوس کا مقام تو یہ ہے کہ آج کل مسلمان قرآن و حدیث کی تعلیم کا مذاق اڑاتے ہوئے بھی نہیں جھینپتے۔ حالانکہ یہی قرآن تھا جس کو وہ یتیم بے سروسامانی میں ہاتھ میں لیکر جہاں بھر میں اسلام پھیلائے اور سارے عالم کے حکمران بنے۔

وہ بجلی کا کرکڑ کا ٹھاپا صوتِ باوی، عرب کی زمین جس نے ساری ہلا دی اسلامی تاریخ اس بات کی شاہد ہے کہ اسلامی حکومتوں کے دور میں علمائے امت کی کتنی شان و شوکت تھی۔ حکومت کے اعلیٰ مناصب پر علماء فاضل تھے، وزارتِ عظمیٰ کا قلمدان تک علماء کے لئے مخصوص تھا۔ آج کل علمِ دین کا صحیح مقام مسلمانوں کے دماغوں سے اوجھل ہو گیا ہے، اس لئے ہم آپ کے روبرو چند علمائے امت کے واقعات قلمبند کرتے ہیں، جس سے آپ کو بخوبی معلوم ہو گا کہ علمِ دین کے سیکھنے والوں کو دنیا میں کیا مقام ملا اور انھیں کسبِ معاش کے کتنے اعلیٰ ذرائع حاصل تھے کہ جس سے خود بھی مستفید ہوتے ہوئے اوروں کو تک مستفیض کرتے تھے۔

تجارت مسلمانوں کا مقدس پیشہ ہے یہ بات مسلم ہے کہ سارے مسلمانوں میں افضل صحابہ کرام تھے اور صحابہ میں ہاجرین کو فضیلت تھی اور ہاجرین میں قریش کا مرتبہ بڑھا ہوا تھا، قریش کا خاص پیشہ تجارت تھا، علمائے سلف میں جن بزرگوں نے معاشِ قوت بازو سے حاصل کی ان کا رجحان خاطر اکثر تجارت کی طرف رہا ہے، چنانچہ ہم ذیل میں ایک جدول کے ذریعہ ان علماء کے نام نامی مع اس مال کے جس کو وہ تجارت فرماتے تھے عرض کرتے ہیں۔

نمبر	اسماء علماء	مال تجارت	کیفیت
۱	حضرت سالم بن عبد اللہ		بازار میں دین کیا کرتے تھے (تذ. جلد ۱ صفحہ ۷۸)
۲	ابو صالح شہان	روغن زیتون روغن	(تذ. جلد ۱ صفحہ ۷۸)
۳	امام یونس ابن عبدید	ریشمی پارچہ	(تذ. جلد ۱ صفحہ ۱۳۰)
۴	داؤد ابن ابی ہند	ریشمی پارچہ	(تذ. جلد ۱ صفحہ ۱۳۱)
۵	امام ابو حنیفہ	ریشمی پارچہ	امام محمد دوس کی صدر، دکان کوٹنے میں تھی اور ان کے ایجنٹ جابجا ملک میں بھیجے ہوئے تھے جو مال خرید کر صدر کو بھیجتے تھے (تذ. جلد ۱ صفحہ ۱۵۱)
۶	حضرت عبد اللہ ابن مبارک		امام ذہبی انکا ذکر میں شروع کرتے ہیں (امام المتاجر السفار دوسرے موقع پر فرماتے ہیں: اقتنی عمرہ حاجاً و تاجراً) (تذ. جلد ۱ صفحہ ۲۵)
۷	وشیمہ	پارچہ ریشمی	(ابن جلد ۲ صفحہ ۱۱۱)
۸	حافظ الحدیث غندر بصری	بادر اور ساق پارچہ	(تذ. جلد ۱ صفحہ ۲۷۵)
۹	عبد رزاق حمیری		امام ذہبی فرماتے ہیں: رجل تجارة الى الشام (تذ. جلد ۱ صفحہ ۳۳۴)
۱۰	امام الترمذی حمزہ زیات	زیتون و پمیر اور اخوٹ	کوفے سے روغن حلو ان کو لیجاتے تھے اور ان سے پمیر اور اخوٹ لاکر کوفے میں بیچتے تھے (ابن جلد ۱ صفحہ ۱۶۷)
۱۱	حافظ الحدیث فضل کوفی		(تذ. جلد ۱ صفحہ ۳۴۱)
۱۲	حسن بن ربیع کوفی استاد امام بخاری	بورے	اسی تجارت کی وجہ سے انکا لقب بخاری ہے (تذ. جلد ۲ صفحہ ۷۷)

نمبر	اسمائے علماء	مال تجارت	کیفیت
۱۳	امام ابو الحسن نیشاپوری	تذ۔ جلد ۳ صفحہ ۱۰۱	۱
۱۴	ہشام دستوائی	پارچہ	دستوا ہوا ز (عران عرب) کا ایک برگزینا وہاں سے کپڑا اگر فروخت فرماتے تھے اسی لئے دستوائی لقب چڑ گیا (تذ۔ جلد ۱ صفحہ ۱۴۷)
۱۵	احمد بن خالد قرطبی	چپہ فروش	(تذ۔ جلد ۳ صفحہ ۳۶)
۱۶	امام ابن جوزی	تانبہ	ان کے گھرانے میں تانبے کی تجارت ہوتی تھی آپ کبھی کبھی اپنے نام کے آگے صفار (ٹپھرا) لکھ دیتے (تذ۔ جلد ۴ صفحہ ۱۳۷)
۱۷	حافظ الحجیث ابن رومیہ ادویہ		اسی تجارت کے سبب سے ان کا لقب عثمان بن ہو گیا تھا علم نباتات اپنے زمانے میں بینظیر تھے (تذ۔ جلد ۴ صفحہ ۲۱۷)
۱۸	ابو یعقوب لغوی	چربی بٹھا	(ابن۔ ج ۱۔ صفحہ ۳۱۵)
۱۹	محمد بن سلیمان	گھوڑے	(تذ۔ ج ۳ صفحہ ۱۰۸)

حرف جن علماء نے اپنے معاش حرفت کے ذریعہ حاصل کی ان کے نام یہ ہیں۔

نمبر	اسمائے علماء	نام حرفت	کیفیت
۱	ابو فضل ہندس دمشقی	نجاری	اس فن میں وہ بہت ماہر تھے اور اکثر تمام ان کے پاس آتے تھے بیمارستان کبیر شاہی شفا خانہ کے اکثر دروازے ان کے ہاتھ کے بنے تھے۔ جامع مسجد دمشق کی گھرٹیاں انہوں نے درست کی تھیں اور

نمبر	اسماء علماء	نام حرفت	کیفیت
			انکی نگرانی کے متعلق انکو تنخواہ ملتی تھی۔ (عیون - جلد ۲ صفحہ ۱۹۱)
۲	ابن طاہر	کتابت	صحیحین اور ابوداؤد سات سات بار اور سنن ابن ماجہ دس بار اجرت پر لکھی۔ (تذ - جلد ۴ ص ۴۰)
۳	امام ابوالولید باجی	تیار و بکنا	(تذ - جلد ۳ صفحہ ۳۷۱)
۴	ابوسعید نخوی	کتابت	دس ورق روزانہ لکھتے تھے یہ تمام کر کے عدالت قضایں اجلاس کرتے انہیں اوراق کی اجرت پر سبہا اوقات بھی روزانہ ۲۵۱
۵	امام ابن النخضیہ	کتابت	(تذ - جلد ۴ - صفحہ ۲۷)
۶	ابن ابیثم طیب نامور	کتابت	تین کتابیں سال بھر میں لکھتے مجبلی موسقا اور اقلیدس - ان کی قیمت دیرہ سو اشرفی لیتے اور انہیں روپیوں پر سبہا کرتے۔ (عیون - جلد ۲ صفحہ ۹۱)

ملک از مرست : علمائے سلف نے علمی شان کو قائم رکھ کر اعلیٰ سے اعلیٰ دنیاوی عہدے
میل کئے اور ان کے فرائض قابل تائیس طریقے سے انجام دئے ہیں ہم ذیل میں چند ان
علماء کے اسمائے گرامی درج کرتے ہیں، جو عہدہ جلیلہ وزارت تک ترقی کر کے پہنچے،
اس سے قیاس ہو سکتا ہے کہ اس سے کم درجہ کے عہدے بھی ان کی ذات سے ممتاز رہے
ہوں گے۔

نمبر	اسمائے علماء	کس پاشاہ کے وزیر تھے	کیفیت
۱	امام ابو الفضل ابن خضایہ بغدادی	ملک کافور والی مصر	امام دارقطنی نے ان سے روایت کی ہے۔ اور حافظ شاہجی انکی نسبت فرماتے ہیں۔ کامن الحفاظ الثقة ویروی فی حالت الوزارة۔ تذجلد ۲ صفحہ ۲۲۶/۲۲۷
۲	قاضی علامہ ابن نظیر		(تذ۔ جلد ۳ صفحہ ۲۶۳)
۳	امام ابن حزم	خلیفہ مستظہر باللہ	(تذ جلد ۳ صفحہ ۳۲۴)
۴	امام لغت و نحو اقلیدلی	مکتفی باللہ خلیفہ اندلس	(ابن۔ جلد ۱۔ صفحہ ۱۲)
۵	کمال الدین فقیہ شافعی	نور الدین زنگی والی شام و مصر	قاضی ابن خلکان انکی نسبت کہتے ہیں کان عظیم الریاستہ خبیراً بآئینہ ابو الملک (ابن۔ جلد ۱ صفحہ ۴۷۲)
۶	مولانا تاج الدین بزرگم پاشا رئیس الوزراء	سلطان بایزید یلمدم	(شق۔ ج ۱۔ صفحہ ۲۳۱)

تلاش سے دور بھی مثالیں مل سکتی ہیں، مگر نمونے کے لئے شاید اسی قدر کافی ہوگی۔ کم درجے کے ملازمین اختیار کرنے سے بھی علماء کو احتراز نہیں رہا ہے۔ چنانچہ لکھا ہے کہ قبیمہ خلیفہ عبدالملک کے ہر دار تھے (تذ ج ۱ صفحہ ۵۲) امام اہلبیل جو امام ادزاعی کے استاد ہیں خلیفہ منصور کے گوشہ خانے (خزانۃ الثیاب) کے داروغہ۔ (تذ جلد ۲ صفحہ ۲۴) اسی سلسلے میں ہم کچھ نظیریں ان علماء کی پیش کرنا چاہتے ہیں جو وقتاً فوقتاً ایک دربار کی جانب سے دوسرے دربار کو بطور سفیر تشریف لے گئے سب سے زیادہ قابل غور امام شعبی اور شیخ الشیوخ حضرت شہاب الدین ہمدانی کی مثالیں ہیں اولاً اللہ میں امر لائق لحاظ ہے کہ جن دربار کو سفارت کیلئے گئے وہ غیر مسلم دربار تھا۔ اور دوسرے ہیں

وہ تفرقہ و تجرید قابل ملاحظہ ہے۔ جو سرگز وہ سلسلہ سہروردیہ کو دنیاوی تعلقات اور علاقہ آفاق سے نکلی۔ یہ مثالیں بین ثروت اس امر کا ہیں کہ علمائے کرام کو سہر حال میں مسلمانوں کے مصالح دینی کے ساتھ دنیاوی مصلحتوں پر نظر رہی ہے۔

نمبر	اسمائے علماء	کس دربار کی جانب سے سفیر ہوئے	کس دربار میں گئے	کیفیت
۱	امام شعبی	خلیفہ عبدالملک اموی	قیصر روم	قیصر کے دل پر ان کی دشمنی کا بہت اثر ہوا اس نے خلیفہ کو لکھا کہ مجھے تعجب ہے کہ ایسے شخص کے ہوتے مسلمانوں نے ان کو دوسرے شخص کو خلیفہ بنایا، جب اس نے اپنے پر خلیفہ نے یہ فقرہ امام شعبی کو سنایا تو آپ نے کہا اور کیا خوب کہا کہ قیصر نے مجھ کو تو دیکھا مگر آپ کو نہیں دیکھا آپ کو دیکھ لیتا تو ایسا نہ سمجھتا۔ (تذ ۱ صفحہ ۷۷)
۲	شیخ الشیخ حضرت شہاب الدین سہروردی	دیوان عزیز یمنی دربار بغداد	دربار اربل	ابن جلد ۱ صفحہ ۴۵۱
۳	حافظ ابن ماکولا	دیوان عزیز	طغائیاں حالی سمرقند	تذ جلد ۴ ص ۵
۴	امام ابراہیم الحاسن قریشی	دیوان عزیز	نور الدین زنگی	اس وقت انکی عمر تیس برس کی تھی۔ (تذ جلد ۴ صفحہ ۱۸۵)

نمبر	اسٹائٹ علماء	کس دربار کجانب سے سفیر ہوئے	کس دربار میں گئے	کیفیت
۵	امام بیوقوف شیرازی	دوران عزیز	متعدد دربار	تذہب ۴ صفحہ ۱۵۰
۶	محمد ابن سلامہ قضاعی	دربار مصر	دربار روم	حمیدی نے ان سے روایت کی ہے (ابن جلد ۱ صفحہ ۴۶۲)
۷	کمال الدین نقیہ شافعی	خلیفہ مقتدی بالند	قرع ارسلان والی روم	(ابن - جلد ۱ صفحہ ۴۷۲)
۸	علامہ قوشچی شراح تجرید	مرزا الخ بیگ والی تبرقہ	سلطان محمد خان فاتح	ان دونوں سلطنتوں میں شاع تھا اسی لئے یہ بھیجے گئے تھے ان کی حسن جی سے صلح ہو گئی۔ (شرح جلد ۱ صفحہ ۱۷۷)

تمول :- اہل کمال کے لئے مالدار ہونا ان کی خوبی میں داخل نہیں اور نہ اس کے عدم یا وجود سے ان کی عظمت کم یا زیادہ ہو سکتی ہے بانیہ تمول ہونا اور با کمال ہونا یہ دونوں صفتیں باہم منافی بھی نہیں، حالات خاص نے اس کا مخالف پہلو ذہنوں میں راسخ کر دیا ہے اور اس پہلو کے ذہن نشین ہونے سے بجائے نفع کے قوم کو نقصان پہنچا ہے ہم اس غلطی کو رفع کرنے کے لئے مختصر واقعات ایسے عرض کرنے کے درپے ہیں۔ جو علمائے دین اور ائمہ مذہب کے تمول کا ثبوت دیں ان میں سے بعض واقعات یہ بھی دکھلائیں گے کہ جو دولت سرمایہ غفلت تصور کی گئی ہے، وہی نیک اور لائق ہاتھوں میں پہنچ کر کیسی خیر و برکت کا باعث ہو سکتی ہے۔ امام لیبث مصری کی سالانہ آمدنی اسٹی ہزار اشرفیاں تھیں (آٹھ لاکھ روپے)

مگر کبھی ان پر زکوٰۃ واجب نہیں ہوتی اس لئے کہ سال گزرنے سے پہلے کل آمدنی نیک کاموں میں صرف کر دیتے تھے۔ (الرحمۃ الغنیہ صفحہ ۶)
 امام و علی بغدادی جو دارقطنی کے استاد ہیں ان کی سرکار سے مکہ مکرمہ عراق اور
 سجنان کے علمائے حدیث کے وظائف مقرر تھے مکہ مکرمہ میں ایک مکان جس کا نام
 دارالعباس تھا انہوں نے تیس ہزار اشرفی کو خریدا تھا جب انہوں نے وفات
 پائی تو معز الدولہ نے تین لاکھ اشرفیاں ان کے ترکے میں سے لے لیں (تذج ۳ صفحہ ۹)
 امام ابوالہیثم کی نسبت لکھا ہے کہ بہت مالدار تھے تین یا چار دفعہ انہوں
 نے اپنے ہوزن چاندی خیرات کی تھی (تذج ۱ صفحہ ۲۳۲)

حافظ ابن العربی کے مول اور فیاضی کا اندازہ اس سے ہو سکتا ہے کہ تنہا
 رواقع اندلس کی شہر پناہ انہوں نے اپنے جیب خاص سے تعمیر کرائی تھی۔

(تذج جلد ۴ صفحہ ۹۱)

حافظ رئیس ابن ابی ذہل ہروزی کی سالانہ آمدنی اتنی تھی کہ عشر کی بابت
 ایک ہزار خردار غلے کے سال بہ سال ان کی سرکار میں آتی تھیں امام ذہبی انکی
 نسبت فرماتے ہیں کان کشیر الاحوال (تذج جلد ۳ صفحہ ۳۱۳)

قاضی عیاض صاحب مشارق الانوار کو اپنے عہد میں اس قدر رفعت اور
 ریاست حاصل تھی کہ کبھی کسی کو ان کے شہر میں نصیب نہیں ہوتی امام برصوف
 فرماتے ہیں کہ جس قدر انکی رفعت بڑھی اسی قدر انکی تواضع اور خوف الہی میں ترقی
 ہوتی گئی۔ تذ ۲ صفحہ ۱۰۰

شیخ ابوالہامد اسفرائینی کی نسبت ابن خلکان اپنی تاریخ میں لکھتے ہیں۔ انتھت

(ابن ج ۱ ص ۱۹)

الیہ ریاسة الدنيا والدين ببغداد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قال الله تعالى تعا دنوا على البر والتقوى. بے ائمہ ع
اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں نیکی اور تقویٰ کے کاموں میں ایک سر کی مدد کرو

تعمید دارالاقامہ

اسلام امن و سلامتی کا مذہب ہے۔ مسلمان کی زندگی کا واحد نصب العین۔ اس مذہب کی حفاظت اور اشاعت ہے تاکہ امن و سلامتی کی مثلاًشی دنیا، امن و سلامتی کا گہوارہ بن جائے اور اس کا واحد ذریعہ "وینی عربی مدارس" ہیں۔ "جامعہ محمدیہ عمریکہ ربیکہ مرابطہ رگت" اسی سال سے اسی نصب العین پر گامزن ہے۔ "دینی تعلیم حاصل کرنے والے، جن کے لئے پرندے، فضاؤں میں، مچھلیاں دریاؤں میں، جیونیشیاں بلوں میں، فرشتے آسمانوں میں، خدا کی کل مخلوق زمینوں میں، دعائیں کرتی ہیں، اور جب ایک طالب علم، اپنا ملک، اپنا گھر، اپنے ماں باپ، بھائی بہن اور سارے رشتے نائے کو چھوڑ کر کل کائنات سے منہ موڑ کر صرف خدا کے لئے، دین پاک کی تعلیم حاصل کرنے کے لئے چلتا ہے تو فرشتے اپنے مقدس پروں کو اس کے قدموں کے نیچے بچھا دیتے ہیں، اسی مقدس جماعت سے تعلق رکھنے والے سینکڑوں کی تعداد میں ہر سال جامعہ میں داخل ہوتے ہیں ان کے رہنے کے لئے عمرہ، کشادہ، ہوا دار صحت مند مکان کی ضرورت ہے۔ اسی ضرورت کا نام "تعمید دارالاقامہ" ہے۔ اس ضرورت پر ہمیں ہزار کے خرچ کا تخمینہ ہے۔ یہ کسی ایک آدمی کے بس کی بات معلوم نہیں ہوتی۔ اگرچہ مسلمانوں میں خدا کے فضل سے ایک نہیں، بہت سے اہل خردت ایسے ہیں جو تنہا ایک نہیں کئی دارالاقامہ تعمیر کر سکتے ہیں۔ گزشتہ سال اس ضرورت کا اعلان

کر کے عام مسلمانوں سے اعانت کی اپیل کی گئی تھی۔ اس اپیل پر کچھ اللہ کے غلیظ نے جن کے دلوں میں دین کی سچی محبت اور دینی تعلیم کا احترام اور طالبان دین کے آسانہ کا خیال تھا انہوں نے اس میں اپنی گرانقدر امداد عنایت فرمائی ہے ہم ان تمام مہم اور ملت کے ہی خواہوں کا ہند دل سے شکریہ ادا کرتے ہیں اور دست بدعا ہیں کہ اللہ تعالیٰ کے جان و مال، عمر و اقبال میں ترقی و زیادتی عنایت فرمائے اور اپنی رضامندی کی... اسے انہیں دونوں جہاں میں الامال فرمائے۔ آمین ختم آمین۔

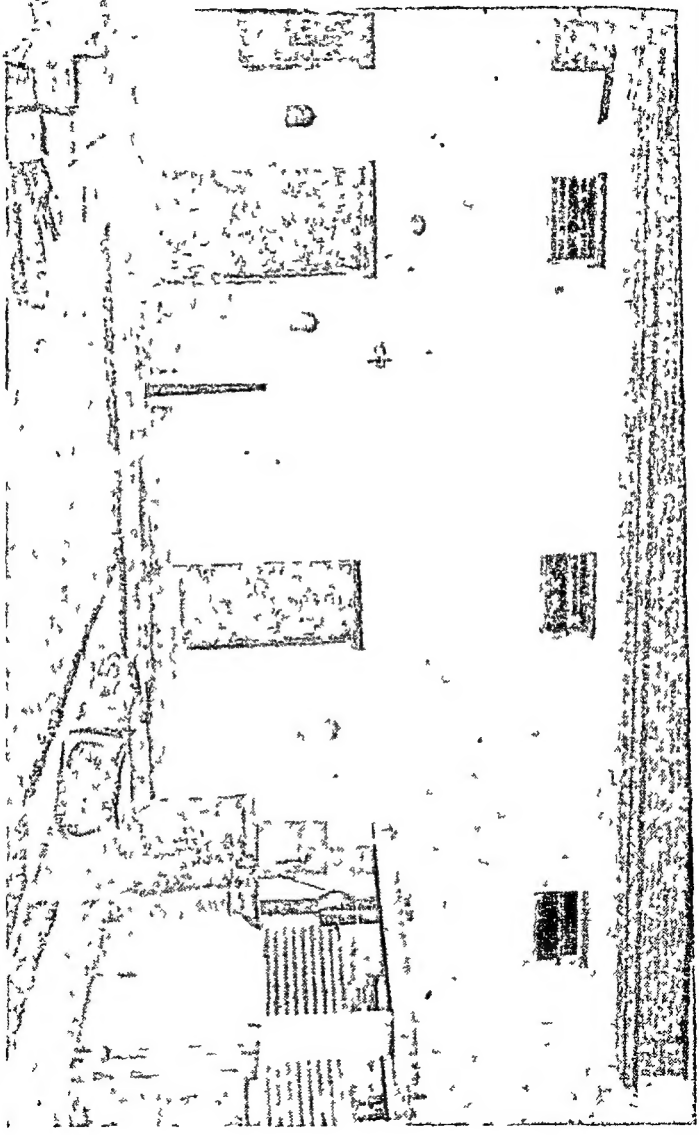
مسلمانو! خوب یاد رکھو، جس طرح تعلیم دین کے ذرائع اور اسباب کی فراہمی آپ کا فرض دینی فریضہ ہے اسی طرح طالبان دین کے لئے تعمیر دارالاقامہ بھی اہم ہے اور جس طرح اللہ کا دین اور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی پاک تعلیمات دنیا بھر کیلئے عام ہیں۔ کسی ملک، کسی مقام، کسی قوم کے ساتھ خصوصاً نہیں ہیں اسی طرح اس کے اسباب و ذرائع کی فراہمی عام اور دنیا میں جہاں نہیں ملتا جیسے ہیں اللہ کا دین اور رسول پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی روشن اور پاک تعلیمات کی روشنی سے ان تمام پر فرض اور ضروری ہے۔ اس لئے ہر درمند ملت مسلمان سے خواہ وہ کس کس صوبے کا رہنے والا ہو، ہماری اپیل ہے کہ وہ اس اہم اور نیک کام میں ہماری امداد اور دستگیری فرما کر ہماری مشکلات کو آسان کریں اور اپنا دینی فرض انجام دے کر عبد اللہ اور عند الناس مشکور ہوں۔

عاریتی سامان۔ زمین۔ پتھر۔ گارڈر خربائے گئے ہیں۔ ہمارا خیال جلد سے جلد کام کرنے کا ہے، لیکن بعض رکاوٹیں ایسی حائل ہو گئیں کہ اب تک کام شروع نہ ہو سکا۔ انشاء تعالیٰ شوال ۱۳۷۷ھ سے کام شروع ہو جائے گا۔ تعمیر دارالاقامہ فتنہ میں آمد و خرچ کا گوشوارہ سالانہ روڈیاد میں ملاحظہ فرمائیے۔ فصاعلینا الا الابلع

ترسیل ذرا کاپتہ۔ منیجر جامعہ محمدیہ شریہ رائے درگ

برقی اردو پرنس ہوچی بازار معسکو منگور

HOSTEL OF JAMIA MOHAMEDIA ARABIA, RAYADRUJ.



اسے ضرور پڑھئے

وہ آئیں ہمارے گھر خدا کی قدرت سے
کبھی ہم انکو کبھی اپنے گھر کو دیکھتے ہیں

رائڈ سرگٹ ایک تاریخی مقام ہے، جہاں زمانہ قدیم کے سنگتراشی کے عجیب و غریب نمونے اور حیرت انگیز آثار قدیہ موجود ہیں۔ یہ علاقہ بظاہر رادی پیداوار سے خالی، اور ایک پہاڑی بخر ملک ہے، لیکن قدرت نے اس میں بہت سی خوبیاں رکھی ہیں، سطح سمندر سے اٹھارہ سو پچاس فٹ ^{۱۸۵} اوپر ہونے کی وجہ سے یہاں کی آب و ہوا میں خوشگوار اعتدال پیدا ہو گیا ہے اور سال بھر میں موسم بہار کا لطف رہتا ہے اس مقام کی قدامت کا اندازہ اس ٹپ سے لگائے کہ سلطنت بجاپور کے عہد میں بھی رائے درگ ایک تحصیل کا صدر مقام ہونے کی حیثیت سے موجود تھا۔

محبان کتاب سنت سے التماس ہے کہ وہ سینئر ٹکٹ میں رائڈ سرگٹ ضرور تشریف لائیں اور جامعہ کا معائنہ فرما کر ہماری ہمت افزائی فرمائیں۔
جامعہ میں داخلہ چاہنے والے طلبہ سکرٹری جامعہ سے خط و کتابت کے ذریعہ اجازت حاصل کریں۔

جدید داخلہ ۱۵ اشوال ۱۳۷۶ھ سے شروع ہوگا۔
نوٹ:- ہمدردان جامعہ! اپنے پرانے خادم جامعہ محمد یحییٰ کو اپنی نیک عاؤں اور اپنے صدقات و خیرات کے اوقات میں یاد رکھیں۔

جامعہ محمدیہ عربیہ کی چند خصوصیات

- ۱۔ دنیا میں خالص توحید کی روشنی پھیلانے والا۔
 - ۲۔ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی پاک تعلیمات (احادیث) کی اشاعت کرنے والا۔
 - ۳۔ اسلام کو اسوہ نبوی کی روشنی اور اسلی رنگ میں پیش کرنے والا۔
 - ۴۔ علوم عربیہ کی اشاعت اور مسلمانوں کو اسکی طرف مائل کرنے والا۔
 - ۵۔ قرآنی تعلیمات کو عام کرنے والا اور فقہ قرآن میں مسلمانوں کی مدد کرنے والا۔
 - ۶۔ اسلامی تہذیب و تمدن اور اسلامی کلچر کی ہر ممکن ذریعہ سے حفاظت کرنے والا۔
 - ۷۔ دور دراز شہروں اور دیہاتوں میں عوام الناس تک اسلام کی آواز پھیلانے والا۔
 - ۸۔ قوم کے عقیم دلاوارث اور غریب بچوں کی تعلیم و تربیت کا بہترین انتظام کرنے والا۔
 - ۹۔ تبلیغ و اشاعت اور عظیم الشان اجلاسات کے ذریعہ مسلمانوں میں صحیح قومیت کا احساس پیدا کرنے والا۔
 - ۱۰۔ ایک روپیہ سرمایہ سے کام کی ابتدا کرنے والا۔
 - ۱۱۔ مسلمانوں کو اتفاق و اتحاد کی دعوت دینے والا۔
 - ۱۲۔ قریوں اور مناسب جگہوں پر تبلیغی جماعت قائم کرنے والا۔
 - ۱۳۔ مغربی تعلیمات کی مناسب حوصلہ افزائی کرنے والا۔
 - ۱۴۔ آپ کو اور آپ کی آئندہ نسلوں کو مذہب اسلام سے واقف کرنے والا۔
- اگر ان خصوصیات کے ساتھ آپ جامعہ کو زندہ دیکھنا چاہتے ہیں، تو اس کے لئے زیادہ سے زیادہ ایثار و قربانی سے کام لیں۔

ترسیل ذمہ کا پتہ

سید عباس شہر جامعہ محمدیہ عربیہ ایڈرگ